

**G**UÍA **M**UNICIPAL

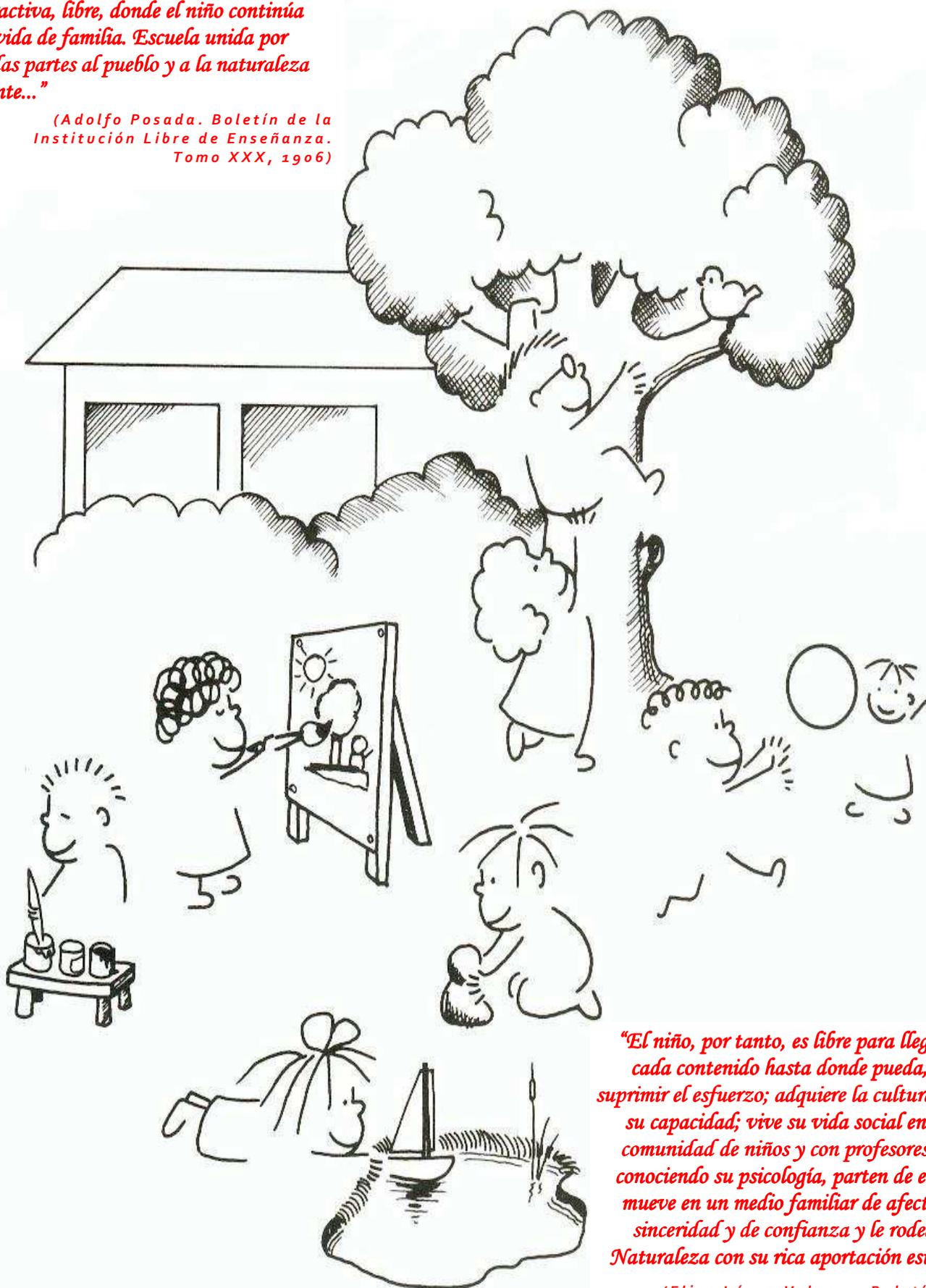
**D**E

**P**ROGRAMAS **E**DUCATIVOS



*“Aludo a la Escuela alegre y risueña,  
atractiva, libre, donde el niño continúa  
la vida de familia. Escuela unida por  
todas partes al pueblo y a la naturaleza  
riente...”*

*(Adolfo Posada. Boletín de la  
Institución Libre de Enseñanza.  
Tomo XXX, 1906)*



*“El niño, por tanto, es libre para llegar en  
cada contenido hasta donde pueda, sin  
suprimir el esfuerzo; adquiere la cultura, según  
su capacidad; vive su vida social en una  
comunidad de niños y con profesores que,  
conociendo su psicología, parten de ella, se  
mueve en un medio familiar de afecto, de  
sinceridad y de confianza y le rodea la  
Naturaleza con su rica aportación estética”*

*(Elisa López Velasco. Boletín de la  
Institución Libre de Enseñanza.  
Tomo L. 1926)*

M<sup>a</sup> Flor Almón Fernández  
Alcaldesa de Motril



La educación es un derecho fundamental, un pilar básico que debe ser cuidado y potenciado. Es la mayor fuente de progreso para la sociedad y todos debemos ser partícipes.

Pasamos gran parte de nuestra vida aprendiendo. La escuela se convierte en el primer lugar donde hacemos realmente amigos y en el que la pasión por el conocimiento, por llenar nuestra innata curiosidad, se hace fuerte.

Leer, escribir, conocer otros lugares, otros idiomas, disfrutar de la música y el arte, aprender a enfrentarnos a los obstáculos que la vida nos pone en el camino, el respeto a los demás, a nuestras familias y a la herencia cultural que nos ha llevado hasta ese momento, son algunas de las cosas que la escuela nos enseña.

Las instituciones tenemos el deber de ayudar en todo lo posible a que la educación pública siga siendo uno de nuestros principales motivos de orgullo. La 'Comunidad Educativa' es de fundamental importancia para el Ayuntamiento de Motril, que siempre busca colaborar estrechamente con los centros de enseñanza de Motril ayudando y promocionando las actividades que estos realizan.

El objetivo principal del Ayuntamiento siempre ha sido convertir a Motril en una 'Ciudad Educadora', es decir, hacer de nuestra localidad un eje fundamental en la educación y que, junto a la familia y la escuela, logre aglutinar a todos los agentes de la sociedad para crear una comunidad educativa amplia, variada, donde el aprendizaje sea continuo y valores como la solidaridad, la justicia o el respeto a los demás sean fundamentales.

La Guía que tienes entre manos es una forma de continuar ese trabajo, una herramienta con la que conocer todas las actividades que desde la institución municipal y sus diferentes áreas se realiza para lograr esa 'Ciudad Educativa', siempre con el apoyo y la colaboración de la 'Comunidad Educativa'.

Os invito a trabajar con entusiasmo, compromiso y pasión por la educación. El reto no podría ser más importante.

Isabel Mercedes Sánchez Sánchez  
Concejala de Educación e Inmigración



Desde el Equipo de Gobierno de nuestro Ayuntamiento (Concejalía de Educación), un año más nos ponemos mano a la obra, para trabajar y poder realizar la Guía Educativa.

Una Guía Educativa, que pretendemos sea abierta y participada por todos los Estamentos de nuestro Sistema Educativo.

Con nuestro trabajo continuo y diario a favor de la Educación, aspiramos, lograr una Educación Integral de calidad, que desarrolle todas las capacidades de nuestra población adaptándose a las demandas y necesidades ciudadanas y que cubren las exigencias del tejido productivo.

Por ello la Educación de calidad que anhelamos no será solamente un derecho fundamental de todas las personas y la base de su desarrollo personal, sino que en la sociedad avanzada que entre todos estamos construyendo será además un instrumento clave en los valores del respeto, la tolerancia, la cohesión social, la igualdad de oportunidades, etc., que nos tiene que llevar y conducir a ser una CIUDAD VERDADERAMENTE EDUCADORA.

Entiendo desde la Concejalía de Educación de nuestro Ayuntamiento, que nuestra gran fuerza está en nuestros recursos humanos, por ello todo lo que invirtamos en ellos, será invertir en formación, valores y desarrollo Económico y Social.

Para realizar esta gran labor, que tenemos por delante, necesitamos la participación de todos nuestros medios humanos, que integran nuestra Comunidad Educativa, por ello me gustaría y quisiera alentaros y animaros a que nos hagáis llegar vuestras propuestas, sugerencias, programas, etc., para sumarlas a las ya realizadas por nuestro Ayuntamiento a través de la Concejalía de Educación. De esta forma estaremos dando así válido cumplimiento a Educar para la Participación.

Esperando con la colaboración de todas y todos hacer un buen trabajo en esta Guía de Recursos Educativos, recibid un afectuoso saludo.

## Nota al Lector

---

Presentamos al lado del título de cada una de las actividades una serie de iconos que nos indicarán de manera rápida determinadas cualidades (intelectuales, artísticas, morales, físicas, así como otro apartado titulado nosotros y el mundo), tendentes a mejorar diversas áreas de desarrollo de los participantes en las actividades que aquí vienen recogidas; si bien es cierto que todas y cada una de las actividades que presentamos son susceptibles de proporcionar mejoras a todos los niveles (intelectual, moral, físico, etc.), sólo se señalan los iconos que consideramos que mejor pueden responder para la obtención de determinadas cualidades, por ejemplo, la visita al teatro Calderón propone:

1. *Cualidades intelectuales porque los asistentes tendrán que observar, retener contenidos, razonar, recordar lo aprendido...*
2. *Cualidades artísticas porque imaginarán las circunstancias que se les cuenten, crearán una obra "improvisada"...*
3. *Nosotros y el mundo porque para vivir en sociedad debemos participar y conocer todas las manifestaciones culturales, estar insertos en un espacio físico y natural concreto, en nuestro mundo, con nuestras gentes, en la vida...*

No proponemos las cualidades morales, por ejemplo, porque quedaría relegadas a un segundo plano; con esta actividad y con este apartado se pueden trabajar aspectos relacionados con el respeto, comportamiento, relaciones humanas, etc., pero no de manera directa e intencionada como es el caso de las cualidades anteriores. Tampoco se propone de manera directa el aspecto motor (cualidades físicas) aunque se represente una pequeña obra teatral y entren en juego pequeños y grandes grupos musculares, el gesto, la expresión corporal,...

**CUALIDADES INTELECTUALES:**  
Razonamiento, Memoria,  
Observación, Atención, Sentido de  
la organización, Método, ...



**CUALIDADES ARTÍSTICAS:**  
Imaginación, Fantasía, Creatividad,  
Gusto por lo bello, ...



**CUALIDADES MORALES:**  
Honradez, Contactos humanos,  
Solidaridad, Respeto a la  
autoridad, a las leyes, Voluntad,  
Responsabilidad, Sentido de  
justicia, Imparcialidad, ...



**CUALIDADES FÍSICAS:**  
Fuerza, Resistencia,  
Velocidad, Agilidad, Equilibrio,  
Psicomotricidad fina y gruesa  
(habilidades motrices con  
pequeños y grandes grupos  
musculares), ...



**NOSOTROS Y EL MUNDO:**  
Respeto a los animales y a la  
naturaleza, Vida en familia y  
en sociedad, La ciencia a  
nuestro servicio, El mundo del  
trabajo, Historia, Geografía,  
Arte y Literatura





# Índice Temático por Organismos e Instituciones

## Concejalía de Educación

Conoce tu Ayuntamiento _____	19
Visita Teatro Calderón _____	20
Día de la Constitución Española _____	21
Visitas Culturales: Motril, su historia, tu historia _____	22
¡ Se Abre el Telón ! _____	23

## Educación Vial

Pedaleando _____	24
Conduce con cabeza _____	25

## Bibliotecas Municipales

La hora del cuento _____	26
Los papás y mamás nos cuentan _____	26
Literatura africana _____	27
Talleres de lectura _____	27
Taller de escritura creativa _____	28
Taller de fomento a la lectura _____	28
Literatura juvenil _____	29
Visita tu Biblioteca (Casa de la Palma) _____	29
Charla de fomento a la lectura _____	30
Charlas de fomento a la lectura para Ampa's _____	30
Taller de lectura _____	31
Mujeres poetas de la generación de los cincuenta _____	31
Hora del cuento – Servicio de Pediatría _____	32
Leer en la calle _____	32
Taller de lectura Asociaciones de Mujeres _____	33
Taller de Coeducación para Educación de Adultos _____	34
Taller de lectura Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género _____	35

## Concejalía de Inmigración

Día Internacional de los Derechos Humanos _____	39
---	----

## Concejalía de Servicios Sociales

Prevención de drogodependencias en el medio escolar \_\_\_\_\_ 43

## Concejalía de Juventud

Talleres Nocturnos y Actividades Diversas \_\_\_\_\_ 47

## Área de Deportes

Juegos Escolares de Primaria y Secundaria \_\_\_\_\_ 51

Liga escolar Fútbol 7 \_\_\_\_\_ 52

## Concejalía de Seguridad Ciudadana y Movilidad

Visita al parque de Bomberos \_\_\_\_\_ 55

Evacuación de Centros Escolares \_\_\_\_\_ 56

## Concejalía de Igualdad de Oportunidades

Educar en igualdad \_\_\_\_\_ 59

La igualdad en la Constitución Española \_\_\_\_\_ 60

Jóvenes y medios de comunicación: ¿Nuevos modelos  
igualitarios? \_\_\_\_\_ 61

Prevención de la Violencia de Género en Jóvenes \_\_\_\_\_ 62

Juegos y juguetes no sexistas y no violentos \_\_\_\_\_ 63

Como actuar ante situaciones de violencia de género \_\_\_\_\_ 64

## Servicio de Medio Ambiente

Proyectos para el Aula: La huella ecológica \_\_\_\_\_ 67

Proyectos para el aula: Paisajes de roca y agua \_\_\_\_\_ 68

Los animales perdidos: Visitas guiadas al Humedal de la Charca  
de Suárez para 2º etapa de Educación Infantil \_\_\_\_\_ 69

Visita activa al Humedal de la “Charca de Suárez” para  
Educación Primaria \_\_\_\_\_ 71

Visita activa al Humedal de la “Charca de Suárez” para  
Educación Secundaria \_\_\_\_\_ 73

Investigando en la RNC de la “Charca de Suárez” \_\_\_\_\_ 75

Una Charca con mucho sentido: Visitas guiadas al Humedal de  
la “Charca de Suárez” para las Aulas de Autismo” \_\_\_\_\_ 76

Visitas al Jardín Botánico de la RNC “Charca de Suárez” \_\_\_\_\_ 78

## Concejalías de Cultura

Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar _____	81
Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar _____	82
Visita al Centro Geominero de Motril (Cerro del Toro) _____	83
Visita al Museo de Historia de Motril _____	84

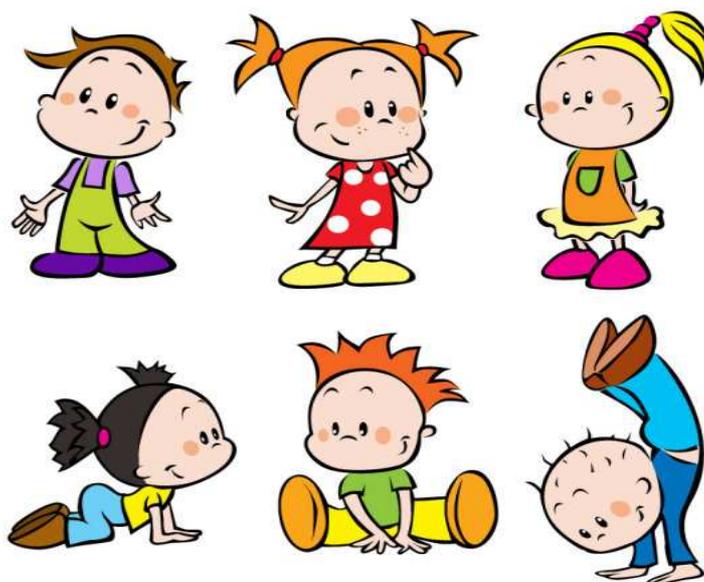
## Colaboraciones

Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola “La Palma” _____	89
La mesa está servida: ¡Buen Provecho!. Visita a la empresa agrícola “La Caña” Miguel García Sánchez e Hijos _____	93
Los jardines son de Todos. Centro “Luis Pastor - Aprosmo” _____	97
¡Yo también participo!. Centro “Luis Pastor - Aprosmo” _____	99
Juega tu papel. Lecta One Team One Vision _____	103
Donde hay agua, hay vida. Aguas y Servicios Costa Tropical _____	107



## ACTIVIDADES PUNTUALES

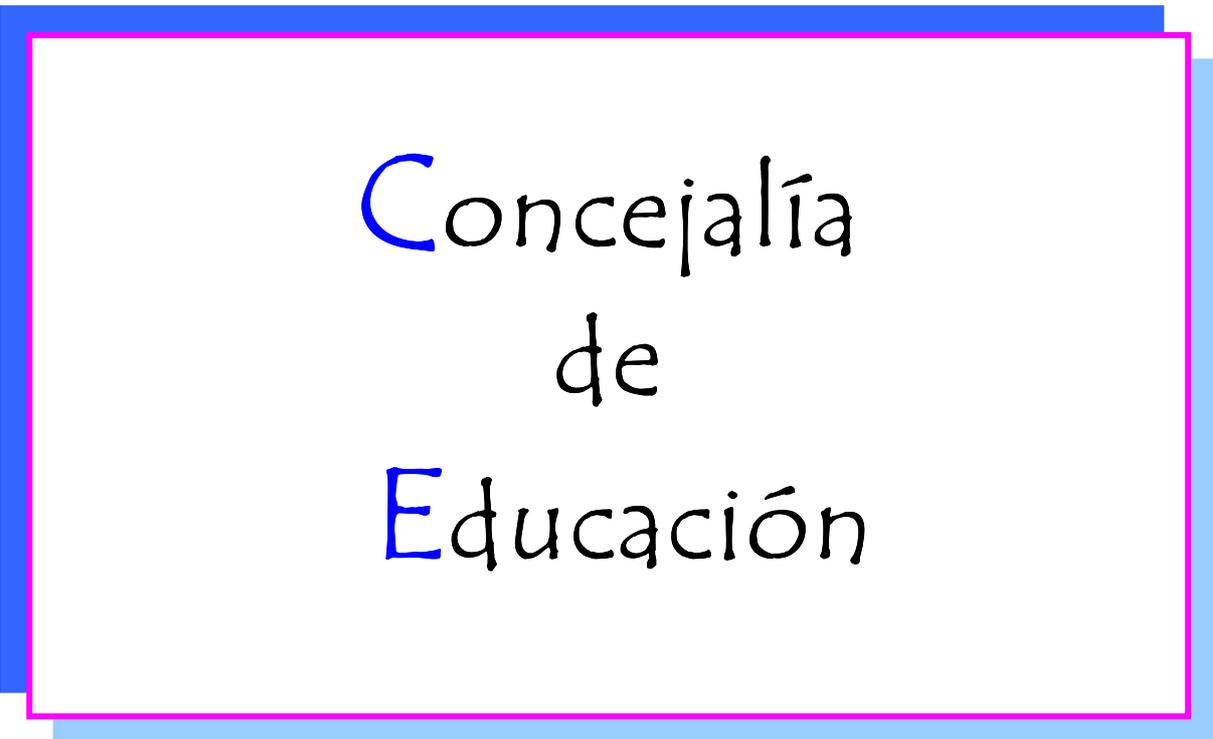
Pleno Escolar: Día de la Constitución Española _____	111
Encuentro intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos _____	112
VIII Semana de Teatro Escolar _____	113
Olimpiada Matemática THALES _____	114
Día del deporte _____	115
Carrera popular de San Silvestre _____	115
Minimedia Maratón solidaria contra el cáncer _____	116
8 de marzo “Día Internacional de la Mujer” _____	117
Certamen Literario, Fotografía, Pintura y Guión Teatral _____	117
25 de noviembre “Día internacional contra la violencia de género” _____	118
Campaña del Juego y el Juguete no Sexista y no Violento _____	118
Música Joven: Conciertos Jóvenes 2017 _____	119
Exposiciones “Jóvenes con Arte” _____	120
Día Mundial Contra el SIDA _____	121
Premios Motril Joven 2016 _____	122
Encuentro joven 2016 _____	123
Gymkhana Urbana 2016 _____	124
Noche de San Juan _____	125
Visita al Salón del Cómic y Manga de Granada _____	125
Semana de la Ciencia _____	126



## RECURSOS EDUCATIVOS

Red de Bibliotecas Municipales _____	129
Conoce tu Biblioteca _____	129
Taller de animación a la lectura _____	130
Listado de Libros Préstamo Colectivo _____	131
Bebeteca _____	133
Talleres de verano en las Bibliotecas _____	133
Red de Profesores y medio ambiente _____	134
Almacén de Azúcar (Sala de Exposiciones) _____	135
Red municipal de Ludotecas _____	136
Área de deportes _____	136
Escuelas Deportivas Municipales _____	136
Escuela deportiva de verano _____	137
Instalaciones deportivas _____	138
Calendario Escolar 2016-2017 _____	141
Calendario de Efemérides _____	142
Calendario de Eventos Deportivos _____	143
Centros y Recursos _____	145
Relación de Ampa's _____	147
Índice Temático por Niveles Educativos _____	151
Hoja de Inscripción _____	157





Concejalía  
de  
Educación



## Conoce tu Ayuntamiento



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por distintas dependencias municipales acompañada de charlas explicativas de las actuaciones que se desarrollan en cada una de ellas, así como de las principales salas del Ayuntamiento terminando con una pequeña demostración del funcionamiento de un pleno municipal.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Educación Especial  
Número máximo de asistentes a la actividad: 25 (grupo clase)

### OBJETIVOS

- Acercar los recursos municipales a toda la población motrileña, en especial el Ayuntamiento como órgano de gobierno y administración del municipio.
- Conocer el funcionamiento del mismo, órganos de representación, distintas dependencias, servicios que se ofrecen...

### METODOLOGÍA

Visita guiada  
Planteamiento de dudas y aclaraciones.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 De Enero a Marzo 2017, los martes de 10:00 a 12:00 horas (2 horas)

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a octubre de 2016
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación o Concejalía de Participación Ciudadana.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## Visita al Teatro Calderón



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Breve introducción al mundo del teatro haciendo un recorrido por su historia y los principales elementos que constituyen esta manifestación artística, seguido de una visita guiada por el Teatro Calderón para conocer la importante historia de este edificio tan singular así como los espacios que cuenta y su funcionamiento interno y técnico.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Educación Especial.  
Número máximo de asistentes a la actividad: 50

### OBJETIVOS

- 👂 Conocer la importancia del teatro como manifestación artística y cultural.
- 👂 Potenciar el teatro como espacio de ocio y tiempo libre.
- 👂 Conocer el patrimonio histórico y cultural de nuestro municipio.

### METODOLOGÍA

Visita guiada.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 De enero a marzo 2017, los miércoles de 10:00 a 12:00 horas (2 horas)

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la participación, Coeducación.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a octubre de 2016
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)



## Día de la Constitución Española



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“El sistema de valores que sustenta y potencia la Constitución, hace posible la convivencia y el desarrollo humano y social de todos y cada uno de los ciudadanos”.

Trabajo en el aula de distintos materiales didácticos con el eje principal de la Constitución, adaptado al nivel educativo de los menores.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Conocer la Constitución como base para lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de la convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad.

### METODOLOGÍA

- Entrega de material impreso para el trabajo en grupo de cada clase participante.
- Elaboración de propuestas, exposición, debate y puesta en común de las mismas.
- Redacción de las propuestas adoptadas.
- Sesión práctica: participación en el Pleno Escolar Municipal.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Noviembre 2016, en horario escolar. 2 horas de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a octubre de 2016
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## Visitas Culturales: *Motril, su historia, tu historia*



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Recorrido a pie por distintas calles de Motril, tomando como hilo conductor de la actividad, la desaparecida muralla existente en nuestra localidad en el período musulmán.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 2º ciclo de Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Aula de Salud Mental del Hospital de Motril

### OBJETIVOS

-  Conocer la historia de Motril a través de la interpretación de mapas y planos.
-  Identificar edificios singulares, tanto públicos como privados, existentes y desaparecidos, que conforman parte de nuestro patrimonio histórico.
-  Conocer la evolución urbanística y demográfica de nuestro municipio desde la época musulmana hasta nuestros días, a la vez que aprenden el origen de muchos nombres de nuestras calles y plazas.
-  Desarrollar la capacidad de escucha y concentración.

### METODOLOGÍA

- Presentación en powerpoint (Breve repaso de la historia de Motril).
- Visita guiada.
- Planteamiento de dudas y respuestas a las mismas.
- Trabajo posterior en el aula.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Los jueves de los meses de abril y mayo en horario de mañana (10:00 a 13:00 horas)

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación cultural, Convivencia y ocio.

### OBSERVACIONES

- ✓ **Se recomienda haber visitado previamente el Museo Histórico de Motril.**
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### SOLICITUDES

-  Plazos de recepción: septiembre a octubre de 2016.
-  Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

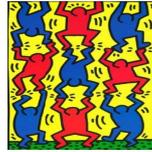
#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## *i Se Abre el Telón!*



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Iniciación al mundo del teatro tomando como referencia obras dramáticas en las que los participantes aprenden los conceptos básicos de la puesta en escena a la vez que los ponen en práctica así como los diversos elementos que intervienen en ésta: decorados, vestuario, iluminación, expresión corporal, diálogo,...

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria.

### OBJETIVOS

- ☺ Fomentar la afición de los escolares hacia la expresión dramática en sus distintas facetas.
- ☺ Fomentar la constitución de grupos teatrales estables.
- ☺ Representación teatral de las obras ensayadas.
- ☺ Transmisión de valores.
- ☺ Ocupación del tiempo libre de manera provechosa y divertida.

### METODOLOGÍA

- Activa, participativa y lúdica: los participantes serán los protagonistas de la actividad.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 El aula de educación teatral realizará ensayos a lo largo de todo el curso escolar, en horario extraescolar de 17:00 a 19:00 horas, 1 sesión por semana (lunes y martes).

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de participantes en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes. No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se informará a la dirección de los Centros educativos del desarrollo de la actividad.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a octubre 2016.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)



## Pedaleando



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teóricas-prácticas presentadas en forma de charlas explicativas cuyos contenidos son:

1. La vía pública. Tipos.
2. Uso de la vía: peatón, pasajero, conductor.
3. Significado de las señales viales.
4. El uso correcto de la bicicleta en la vía pública.

La parte práctica consistirá en la demostración de los contenidos aprendidos en el Parque Infantil de Tráfico, como conductores de vehículos.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Primaria y Educación Especial. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- 🚲 Fomentar actitudes viales positivas.
- 🚲 Adquirir conocimientos, hábitos y destrezas básicas.

### METODOLOGÍA

- **Sesión teórica** en los centros escolares apoyada en soporte informático (material audiovisual)
- **Sesión práctica:** P.I.T. (Parque Infantil de Tráfico).

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2016 - mayo 2017), de martes a viernes en horario de 9:30 a 13:30 horas.
- 🕒 La duración de la sesión teórica es de aproximadamente 1 hora y la sesión práctica de 2:30 horas.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes y según criterio del responsable de la actividad; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación vial, educación para la convivencia.

### SOLICITUDES

- 📅 Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2016.
- 📅 Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## Conduce con Cabeza



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teórico-prácticas presentadas en forma de charlas explicativas cuyos contenidos son:

1. Significado de las señales viales.
2. El uso correcto de la bicicleta en la vía pública.
3. El uso responsable del ciclomotor.
4. Prevención de accidentes de tráfico.
5. Las causas de los accidentes de tráfico y sus secuelas.

1º E.S.O.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Secundaria Obligatoria.

### OBJETIVOS

- 🚲 Fomentar actitudes viales positivas.
- 🚲 Adquirir conocimientos, hábitos y destrezas básicas.

### METODOLOGÍA

- **Sesión teórica** en los centros escolares.
- **Sesión práctica** en el P.I.T. (Parque Infantil de Tráfico) para alumnos/as de 1º y 2º E.S.O.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2016 - mayo 2017), de lunes a viernes en horario de 9:00 a 14:00 horas.
- 🕒 La duración de la sesión teórica es de aproximadamente 1 hora y la sesión práctica de 1'30 horas.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes y según criterio del responsable de la actividad; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación vial, educación para la convivencia.

### SOLICITUDES

- 📅 Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2016.
- 📅 Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## La Hora del Cuento



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil y 1º ciclo de Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura y tradición oral.
- 📖 Desarrollar la capacidad de escucha y concentración.
- 📖 Transmisión de valores a través de la Literatura.

### METODOLOGÍA

- Sesión práctica.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## Los Papás y Mamás nos Cuentan



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos infantiles y utilización del espacio de la biblioteca infantil y bebeteca.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil y 1º de Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- 📖 Fomentar el hábito de lectura como actividad familiar.
- 📖 Implicación de la familia en tareas escolares y comunitarias.
- 📖 Conocimiento por parte de los padres y madres de la Literatura infantil.

### METODOLOGÍA

- Sesión práctica: los padres son citados previamente en una reunión con el AMPA.
- Ya preparado el grupo de alumnos, cada padre o madre se ocupa durante 25 minutos de leer o narrar cuentos a un grupo de niños.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Literatura Africana



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de la historia de la literatura africana, desde la tradición oral a la escritura.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Bachillerato, Educación de Adultos y Aula Permanente.

### OBJETIVOS

-  Conocimiento de la Literatura escrita de algunos países africanos.
-  Acercamiento a la cultura africana.
-  Transmisión de valores.
-  Fomentar el conocimiento de otros países a través de su historia literaria.

### METODOLOGÍA

- Explicación didáctica de algunos escritores del continente africano, historia y evolución.

## Talleres de Lectura



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lecturas individual y colectiva con los recursos bibliográficos de las bibliotecas.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 2º y 3º ciclo Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS

-  Acercamiento a la Literatura infantil.
-  Acercamiento a la biblioteca como centro de recursos bibliográficos.
-  Conocimiento de géneros y argumentos.
-  Aprendizaje personal de los gustos literarios.

### METODOLOGÍA

- Utilización de los recursos bibliográficos de las bibliotecas.
- Lecturas individuales y colectivas.
- Libro-forum.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Taller de Escritura Creativa



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación teórico-práctica de las distintas técnicas de escritura creativa así como un recorrido por los distintos géneros literarios.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase ó a convenir.

### OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura.
- 📖 Aprendizaje en las distintas técnicas de escritura creativa.
- 📖 Fomentar la creatividad.

### METODOLOGÍA

- Sesiones prácticas.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar , de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## Taller de Fomento a la Lectura



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Muestra-exposición de bibliografía específica.

### DESTINATARIOS

Personas relacionadas con la Asociación FAISEM y el Hospital de Día (Salud Mental).

### OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a las bibliotecas como espacios públicos.
- 📖 Acercamiento a la lectura y escritura como terapia ocupacional.
- 📖 Favorecer dinámicas de grupo a través de la literatura.

### METODOLOGÍA

- Sesiones prácticas.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, en horario de mañana (a convenir). 1 hora de duración.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Literatura Juvenil



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de títulos y autores relacionados con la Literatura juvenil.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º Ciclo de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias. Grupo clase.

### OBJETIVOS

📖 Acercamiento y conocimiento bibliográfico de la Literatura juvenil.

### METODOLOGÍA

- Sesión teórico - práctica.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## Visita tu Biblioteca (Casa de La Palma)



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por las dependencias de la biblioteca.

Explicación de los diferentes servicios.

Explicación del catálogo automatizado.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Bachillerato. Grupo clase (15 - 20 alumnos)

### OBJETIVOS

📖 Dar a conocer a los distintos colectivos la Biblioteca Central.

📖 Explicarles los servicios que ofrecemos.

📖 Fomentar el uso de la biblioteca pública.

### METODOLOGÍA

- Visita guiada a cargo de personal especializado.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. Duración de la sesión: a convenir.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Charla de Fomento a la Lectura



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica  
Pautas de acercamiento a la Literatura  
Conocimiento de los servicios bibliotecarios

### DESTINATARIOS

Distintos colectivos y asociaciones.

### OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a los recursos bibliotecarios.
- 📖 Creación de hábito lector.

### METODOLOGÍA

- Sesión teórico-práctica.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 1 hora a determinar (mañana/tarde)

## Charlas de Fomento a la Lectura para Ampa's



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica.  
Selección bibliográfica.  
Pautas de acercamiento a la Literatura.  
La importancia de los cuentos en la resolución de conflictos.

### DESTINATARIOS

AMPA'S de los distintos centros educativos.

### OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a los distintos recursos.
- 📖 Acercamiento y conocimiento de la Literatura infantil y de la importancia del hábito lector.

### METODOLOGÍA

- Sesión teórico-práctica.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Taller de Lectura



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica sobre los distintos géneros literarios.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as del programa de Educación de Adultos. Grupo clase.

### OBJETIVOS

-  Conocimiento y acercamiento a la Literatura.
-  Conocimiento de los distintos géneros literarios.
-  Aprendizaje de los gustos literarios personales.

### METODOLOGÍA

- Exposición oral de la bibliografía.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Curso escolar de lunes a viernes, en horario a convenir. 1 hora de duración.

## Mujeres Poetas de la Generación de los Cincuenta



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición biográfica y bibliográfica de las mujeres poetas de la generación de los cincuenta.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Educación de Adultos.

### OBJETIVOS

-  Acercamiento a la Literatura y a la Poesía.
-  Acercamiento y conocimiento de escritoras de la Historia de la Literatura del siglo XX.

### METODOLOGÍA

- Transmisión oral de la vida y obras.
- Lectura de poemas.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Hora del Cuento - Servicio de Pediatría



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

### DESTINATARIOS

Usuarios del servicio de Pediatría.

### OBJETIVOS

-  Relaciones servicio de Pediatría y la Red de Bibliotecas.
-  Apoyo y colaboración en la estancia hospitalaria.

### METODOLOGÍA

- Sesión práctica.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Sesión quincenal en horario de mañana.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## Leer en la Calle



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lectura de textos literarios y cuentos en cualquier espacio público y administrativo.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de todos los niveles educativos.

### OBJETIVOS

-  Fortalecer vínculos lectores con otros sectores de la población.
-  Implicación de la comunidad en el proceso lector.
-  Fortalecimiento del hábito lector en otros ámbitos cotidianos.
-  Reforzamiento y responsabilidad de los adultos en cuanto a experiencias de lectura con niños y niñas.
-  Fomentar la socialización de la lectura

### METODOLOGÍA

- Para alumnos/as de Infantil, 1º y 2º Primaria, portarán cuentos y pedirán a los adultos que se los lean.
- A partir de 3º de Primaria y cubriendo todos los niveles serán los alumnos los que les lean a los adultos.
- Se utilizarán edificios administrativos y públicos, así como cualquier espacio o situación.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Taller de Lectura Asociaciones de Mujeres



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica comentada sobre los distintos géneros literarios. Recorrido temático sobre el género novelístico.

### DESTINATARIOS

Asociaciones de mujeres.

### OBJETIVOS

- 📖 Conocimiento y acercamiento a la literatura.
- 📖 Conocimiento de los distintos géneros literarios.
- 📖 Aprendizaje de los gustos literarios personales

### METODOLOGÍA

- Exposición y explicación oral de la bibliografía.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 De lunes a viernes en horario a convenir. 1 hora de duración en espacios bibliotecarios.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



## Taller de Coeducación para Educación de Adultos



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajar los textos narrativos desde la perspectiva de género, identificando en los /as protagonistas y los argumentos las desigualdades existentes y su posterior análisis.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as del programa de Educación de Adultos.

### OBJETIVOS

- 📖 Valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar tras un análisis las igualdades reales.
- 📖 Rechazar estereotipos.
- 📖 Visualizar las desigualdades y describir situaciones discriminatorias.
- 📖 Favorecer los valores y fomentar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

### METODOLOGÍA

- Utilizando textos narrativos específicos (violencia de género, malos tratos, abusos, desigualdad de derechos, roles culturales impuestos, etc.), se visualizarán las distintas desigualdades reales que estos exponen y tras su lectura se realizarán las propuestas.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar. En horario a convenir. Espacio bibliotecario.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



## Taller de *Lectura Asociaciones de Mujeres desde la Perspectiva de Género*



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio del papel de la mujer desde distintos ámbitos sociales, políticos, culturales, investigación, educativos, artísticos, etc.

### DESTINATARIOS

Asociaciones de mujeres de la localidad.

### OBJETIVOS

-  Conocer otras situaciones de vidas de otras mujeres a lo largo de la historia.
-  Acceder a la bibliografía ofrecida.
-  Exponer y diseñar un enfoque biobibliográfico igualitario.
-  Optimizar desde los servicios públicos la puesta en marcha de actividades que cubran la perspectiva de género, con propuestas específicas.
-  Contribuir desde el sistema público al conocimiento o información del papel de las mujeres en la historia.

### METODOLOGÍA

- Exposición y explicación oral.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  De lunes a viernes en horario a convenir, en espacio bibliotecario.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

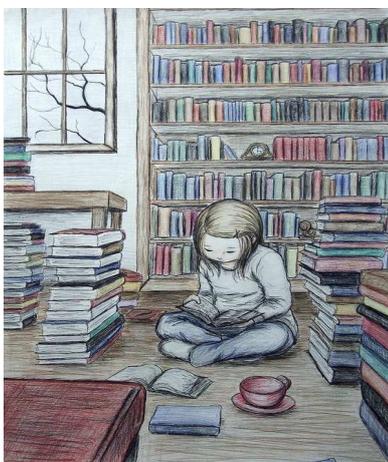
Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es





Concejalía  
de  
Inmigración



## Día Internacional de los Derechos Humanos



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo en el aula de distintos materiales didácticos con el eje principal de los Derechos Humanos, adaptado al nivel educativo de los menores.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 5º de Primaria.

### OBJETIVOS

Posibilitar a los menores los medios necesarios para defender sus propios derechos y los de los demás como base para lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.

### METODOLOGÍA



Reparto de los derechos por grupos participantes.

Entrega de material impreso para el trabajo en grupo.

Mural alusivo al derecho asignado.

Encuentro intercentros el 10 de diciembre.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Del 22 de noviembre al 10 de diciembre 2016, trabajo en el aula.
- 🕒 Encuentro intercentros: 1ª quincena de diciembre (10 de diciembre, Día de la Declaración Universal de los Derechos Humanos).

### OBSERVACIONES

- ✓ Se facilitará material didáctico al profesorado para trabajar los artículos contenidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos como actividad previa al encuentro intercentros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar la Concejalía de Inmigración se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE INMIGRACIÓN

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.833013 Fax: 958.608022

e-mail: inmigracion@motril.es

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: guiaeducativa@motril.es





Concejalía de  
Servicios Sociales



## Prevención de Drogodependencias en el Medio Escolar



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programas de formación-información a través de Charlas coloquio en los centros: La Educación Preventiva sobre Drogodependencias se inserta en el Proceso Educativo del que todo ser humano es sujeto durante toda su existencia. Se ha de abordar desde los primeros años de la vida, de forma continua, sistemática, gradual y adaptada en todo momento al proceso evolutivo de los alumnos/as; de este modo se contribuye a la construcción de la persona y a su integración e intervención en su medio de forma consciente, responsable y libre.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias, Profesorado, Padres y Madres y comunidad en general. Grupo clase

### OBJETIVOS

- Evitar el uso indebido de drogas o su abuso, así como a disminuir y/o retrasar su consumo.
- Mejorar los niveles de información y formación de Profesores/as y Padres/Madres sobre drogas, causas, efectos y factores de riesgo.
- Capacitar al Profesorado y a los Padres y Madres para la elaboración, desarrollo y evaluación de actuaciones preventivas en el Medio Educativo.
- Contribuir al desarrollo de personas autónomas, responsables, creativas y libres.
- Favorecer las actitudes, hábitos y valores positivos hacia la Salud y la Vida.

### METODOLOGÍA

- Exposición teórica apoyada en medios audiovisuales, dinámica de grupos, etc.
- Elaboración, análisis y aplicación de actividades, materiales curriculares e instrumentos de evaluación.
- Elaboración de conclusiones y propuestas de continuidad (Proyectos de Innovación, Seminarios Permanentes, Grupos de Trabajo...).

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- Curso escolar (octubre 2016 - mayo 2017), de lunes a viernes en horario de 9:00 a 14:00 horas. La duración de las sesiones es de aproximadamente 1 hora.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- A principios del curso escolar la Concejalía de Acción Social se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES

c/ Aguas del Hospital s/nº

☎ 958.833013 Fax: 958.608022

e-mail: motrilantelasdrogas@motril.es

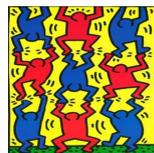
**PREVENIR ES VIVIR**



Concejalía de Juventud



## Talleres Nocturnos y Actividades Diversas



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desarrollo de distintos talleres dirigidos por un monitor/a especializado en cada temática.  
Actividades diversas en colaboración con las Asociaciones juveniles.  
Sesiones teórico-prácticas. Centro Joven (bajos de la oficina de turismo)

### DESTINATARIOS

Jóvenes a partir de los 14 años.

### OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar hábitos de vida saludable.

### METODOLOGÍA

- Activa y participativa.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Los viernes y/o sábados en horario nocturno (a partir de las 20:00 horas) - Duración en función de la actividad. A partir de septiembre 2016.

### OBSERVACIONES

- ✓ En la programación de la Concejalía de Juventud aparecerán todas las actividades que se van a desarrollar.
- ✓ Las actividades se realizan en el Centro Joven (bajos de la oficina de Turismo).

 **Actividad gratuita**

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Complimentar modelo específico de acceso a actividades juveniles que se encuentra en la página Web [motriljoven.es](http://motriljoven.es)

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

Plaza de la Libertad, 2 Planta baja



958.838451

e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)

[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)



Área de Deportes



## Juegos Escolares de *Primaria* y *Secundaria* (Fútbol 7, fútbol sala, baloncesto, atletismo, natación, voleibol, voley playa, ajedrez, otros)



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de la visita a los Centros educativos, este proyecto tiene como finalidad promocionar hábitos deportivos en la población escolar y dar a conocer al mismo tiempo las instalaciones deportivas municipales que el Área de Deportes pone a disposición de los escolares para la práctica de la actividad física.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 1º, 2º y 3º ciclo de Primaria y 1º y 2º de Secundaria Obligatoria para el voleibol y voley playa. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio).

### METODOLOGÍA

- **1º Fase:** Competiciones eliminatorias en cada centro en deportes colectivos, ajedrez y atletismo.
- **2º Fase:** Competiciones eliminatorias entre centros en instalaciones deportivas municipales.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2016 - mayo 2017), de lunes a viernes en horario de mañana y en casos muy excepcionales los sábados para fases finales.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

### SOLICITUDES

✍ A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto  
c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530 - 958.825164 Fax: 958.824765

e-mail: deportes@motril.es

## Liga Escolar Fútbol 7



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con el fútbol como herramienta didáctica, involucramos a todos los centros educativos de Educación Primaria y Secundaria en esta actividad, no ya sólo a nivel de profesorado sino también a nivel de padres y madres. Los alumnos representan a su centro educativo en esta competición.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º ciclo de Primaria y 1º ciclo de Secundaria. Un grupo por centro educativo.

### OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio).

### METODOLOGÍA

- Elección del equipo representante de cada centro educativo.
  - 1º Fase:** Competición con formato de liga, clasificándose los cuatro primeros.
  - 2º Fase:** Emparejamientos con carácter eliminatorio hasta llegar a la fase final.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (noviembre 2016 - mayo 2017), sábados de 9:00 a 14:00 horas.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la Convivencia.

### SOLICITUDES



A principios del curso escolar la Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto  
c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530 - 958.825164 Fax: 958-824765

e-mail: deportes@motril.es

Concejalía de  
Seguridad Ciudadana  
y Movilidad





## Visita al Parque de Bomberos



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a cargo de personal especializado en el Servicio de Extinción de Incendios, donde podrán ver las distintas dependencias, vehículos y herramientas que se utilizan tanto en actividades de extinción como en accidentes de tráfico.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil (3 a 5 años).

Alumnos de 4º Primaria el Cuerpo de Bomberos realizará la actividad en el propio Centro educativo.

### OBJETIVOS



Conocer las instalaciones y funcionamiento del servicio de Bomberos.

Ampliar la imagen que se posee sobre los bomberos y no sólo identificarlos con el fuego.

Conocer el ámbito de actuación del Parque de Bomberos.

Inculcar comportamientos correctos en caso de incendios ó catástrofes naturales.

### METODOLOGÍA

- Recepción de los alumnos/as.
- Recorrido por las distintas dependencias y muestra de los vehículos y de las herramientas acompañada de una breve explicación.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2016 - mayo 2017), los miércoles (salvo festivos) en horario de mañana, de 11:00 a 12:00 horas el 1º grupo, y de 12:00 a 13:00 horas el 2º grupo. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ Una vez que se ha hecho la comunicación entre el centro educativo interesado y el parque de bomberos, éstos elaboran un cuadrante de visitas. El centro deberá confirmar con posterioridad el día y hora asignado.
- ✓ La visita al Parque de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación para el consumidor y el usuario, Educación para la Convivencia y Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

No se necesita solicitud para asistir aunque los centros educativos que estén interesados en esta actividad deberán comunicarlo vía teléfono, vía fax a nuestras dependencias para incluirlo en el cuadrante de visitas.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril  
c/ Carretera del Puerto s/nº



958.601920 Fax: 958.825983

e-mail : bomberos@motril.es

## Evacuación de Centros Escolares



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teóricas acerca del funcionamiento del Servicio de Protección Civil los servicios de emergencias, así como una explicación sobre cómo actuar y comportarnos ante una alarma que implique la evacuación del centro educativo.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de todos los ciclos educativos y profesorado.

### OBJETIVOS



Inculcar los comportamientos correctos en caso de evacuación del centro.



Respetar y conocer los medios de prevención y extinción de su centro educativo.



Adquirir las nociones básicas sobre el fuego y aprender a comportarse en caso de incendio.



Inculcar y/o reforzar en el alumnado el espíritu altruista y de solidaridad.

### METODOLOGÍA

Las sesiones teóricas constan de 3 charlas, apoyadas con material audiovisual, que giran en torno a los siguientes contenidos:

- Protección Civil (estructura, planes de emergencia, ...)
- Protección Civil (planes escolares, evacuación de centros educativos, ...)
- Prevención de incendios, medios de extinción, comportamiento ante el fuego, ...

Como parte final se plantearán dudas y respuestas a las mismas, a la vez que se entregará documentación relacionada con los servicios de emergencias.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2016 - junio 2017), de lunes a viernes en horario de mañana (preferiblemente antes del recreo). Duración aproximada de la actividad: 3 horas.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la convivencia.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2016.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Servicio Local de Protección Civil  
Plaza de España s/nº



958.838378

Fax: 958.838301

e-mail: [servicioproteccioncivil@motril.es](mailto:servicioproteccioncivil@motril.es)

# Concejalía de Igualdad de Oportunidades



## Educar en Igualdad



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio donde se analizan las diferencias que desde edades tempranas se establecen entre niños y niñas y cómo persisten los estereotipos en función del sexo.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 2º ciclo de Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- Educar sobre las emociones y su forma de expresión desde las edades más tempranas.
- Desmitificación de estereotipos masculinos y femeninos.

### METODOLOGÍA



Presentación de la temática a abordar.



Soporte audiovisual con exposición de ideas y experiencias



Análisis de la adquisición y permanencia de los estereotipos en función del sexo y recomendaciones para eliminarlos



Elaboración de conclusiones.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2016 - junio 2017), de lunes a jueves en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2016.
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad de Oportunidades.

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859 Fax: 958.604962

e-mail: igualdad@motril.es

## La Igualdad en la Constitución Española



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta charla-coloquio se pretende dar a conocer los avances legislativos que han supuesto algunos artículos de la carta magna. Se expondrán los derechos que acogen a la ciudadanía desde el punto de vista de la Igualdad entre sexos y los avances que se han producido y las dificultades que todavía existen para hacerlos efectivos.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Conocer los derechos que avalan el Principio de Igualdad en la Constitución.



Conocer los avances producidos en nuestra sociedad.

### METODOLOGÍA

- Exposición con soporte audiovisual, haciendo un recorrido por los principales artículos que recogen la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2016 - junio 2017), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2016
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad de Oportunidades.

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ª



958.825957 - 958.825859

Fax: 958.604962

e-mail: igualdad@motril.es



## Jóvenes y Medios de comunicación: ¿Nuevos Modelos Igualitarios?



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo de análisis que fomenta la capacidad crítica y de toma de decisiones hacia una actitud más igualitaria ante la imagen que transmiten los medios de comunicación de la población joven.

### DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Grupo: una clase.

### OBJETIVOS

- ☐ Analizar los modelos y estereotipos que proyectan los medios de comunicación sobre los/as jóvenes y la influencia de éstos en la construcción de su identidad.
- ☐ Reflexionar sobre la incidencia de los nuevos patrones estéticos en los hábitos de vida saludable.
- ☐ Análisis de las programaciones juveniles de ayer y hoy: series TV, publicidad y películas.

### METODOLOGÍA

- Charla-coloquio, con una exposición previa de la técnica especializada y soporte audiovisual.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2016 - junio 2017), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2016
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad de Oportunidades.

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859 Fax: 958.604962

e-mail: [igualdad@motril.es](mailto:igualdad@motril.es)

## Prevención de la Violencia de Género en Jóvenes



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir la violencia de género en los diferentes ámbitos de la vida y desde la perspectiva de la Igualdad, su finalidad es aportar estrategias basadas en la detección, la sensibilización y la aportación de estrategias y recursos para poder salir de situaciones de violencia.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- ✓ Orientar a los/as jóvenes sobre cómo afrontar las relaciones entre iguales y de pareja desde la igualdad.
- ✓ Prevenir la violencia de género.

### METODOLOGÍA

Participación activa:

- ① Exposición del tema / audiovisual.
- ② Realización de dinámicas de grupo.
- ③ Coloquio.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2016 - junio 2017), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2016
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad de Oportunidades.

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 - 958.825859 Fax: 958.604962

e-mail: igualdad@motril.es

## Juegos y Juguetes no Sexistas y no Violentos



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad tiene el objetivo de sensibilizar a madres y padres sobre la importancia del juego en la infancia y los sesgos sexistas que pueden tener la transmisión de estereotipos a través de los mismos.

### DESTINATARIOS

PADRES, MADRES Y/O TUTORES/AS.

### OBJETIVOS

- Detectar los enfoques sexistas de los juegos y juguetes en la infancia.
- Desarrollar habilidades lúdicas de carácter igualitario.
- Prevenir la violencia de género.

### METODOLOGÍA

Participación activa:

- Exposición del tema / audiovisual.
- Coloquio

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2016 - junio 2017), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

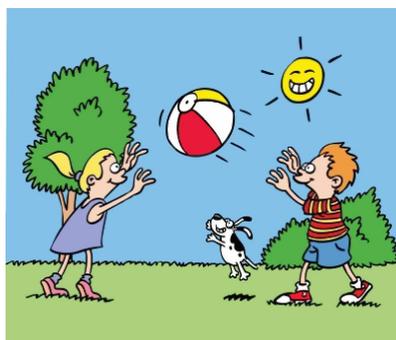
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2016.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad de Oportunidades.



### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ª



958.825957 - 958.825859

Fax: 958.604962

e-mail: [igualdad@motril.es](mailto:igualdad@motril.es)

## Como Actuar ante Situaciones de Violencia de Género



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir la violencia de género en los jóvenes desde la perspectiva de la Igualdad, su finalidad es aportar estrategias basadas en la detección, la sensibilización y la aportación de estrategias y recursos para poder comprender qué hacer ante una situación donde se produzca violencia de género tanto en los centros educativos como en el ámbito familiar.

### DESTINATARIOS

PADRES, MADRES Y/O TUTORES/AS.

### OBJETIVOS

- ☞ Orientar a los/as madres y padres sobre cómo afrontar las relaciones de pareja desde la igualdad y ante la posibilidad de que se produzca violencia.
- ☞ Prevenir la violencia de género.

### METODOLOGÍA

Participación activa:

- Exposición del tema / audiovisual.
- Realización de dinámicas de grupo.
- Coloquio.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2016 - junio 2017), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2016.
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad de Oportunidades.

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ªA



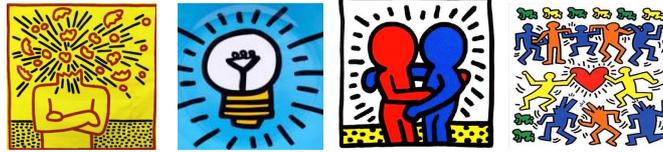
958.825957 – 958.825859 Fax: 958.604962

e-mail: igualdad@motril.es

Concejalía de Urbanismo,  
Obras Públicas y  
Medio Ambiente



## Proyectos para el Aula: La Huella Ecológica



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Todos los seres vivos necesitamos utilizar recursos del Planeta Tierra para cubrir nuestras necesidades. Necesitamos de un “espacio” que nos proporcione alimento, cobijo, materias primas y otros individuos con los que relacionarnos para así poder desarrollarnos. Pero no todos los seres vivos necesitamos la misma cantidad de territorio para poder vivir.

La *Huella Ecológica* indica cómo afecta nuestra forma de vida al entorno y calcula la superficie de tierras productivas necesarias para satisfacer nuestros consumos de recursos naturales al año y para asimilar los residuos generados.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3<sup>er</sup> ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación de Adultos de los centros educativos de Motril.

### OBJETIVOS

-  Conocer el concepto de huella ecológica como indicador de sostenibilidad.
-  Utilizar la Huella Ecológica como parámetro de comparación entre regiones y países.

### METODOLOGÍA

#### Recursos que se ofrecen:

-  Test *Tu Huella Ecológica*.
-  Dossier informativo y de recursos para el profesorado.
-  Asesoramiento para la puesta en marcha y seguimiento de la actividad.
-  Seguimiento en el Blog de Educación Ambiental de Motril.

#### Cómo se trabajará:

La clase participante ha de realizar el test *Tu Huella Ecológica* y realizar una puesta en común en la que se realice un proceso de negociación dirigido a resolver conflictos y proponer soluciones. El acta de esta reunión se nos envía por correo electrónico junto a un pequeño test de evaluación de la actividad.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

-  Esta actividad se realizará en el segundo trimestre del curso.

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen con otros formatos o
- ✓ fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

### SOLICITUDES

-  La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que el Servicio de Medio Ambiente de la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos del curso escolar.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>ª</sup> Ruiz del Valle*

 682345666

e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)

## Proyectos para el Aula: Paisajes de Roca y Agua



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con esta actividad vamos a realizar un recorrido por los espacios naturales de Motril. El Tajo de los Vados, el Cerro del Toro, el Karst de Calahonda y los acantilados, los sistemas forestales, la Vega de Motril-Salobreña y la Charca de Suárez son los espacios naturales del término municipal de Motril que conoceremos un poco más gracias a esta actividad. Una mirada por nuestro paisaje nos descubre un valioso patrimonio y nos recuerda el derecho de las generaciones futuras a disfrutar de este legado.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as a partir de 5º de Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación de Adultos de los centros educativos de Motril.

### OBJETIVOS



Dar a conocer al alumnado los valores ecológicos, paisajísticos e históricos de los espacios naturales de Motril.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- CD Exposición *Motril Paisajes de Roca y Agua*.
- Cuadernillo de trabajo para el alumno.
- Asesoramiento para la puesta en marcha y seguimiento de la actividad.
- Seguimiento en el Blog de Educación Ambiental de Motril.

#### Cómo se trabajará:

El profesor utilizará el material según su criterio, pero ha de hacernos llegar el calendario de trabajo y un pequeño test de evaluación.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

🕒 Esta actividad se realizará a partir del segundo trimestre del curso.

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

### SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que el Servicio de Medio Ambiente de la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

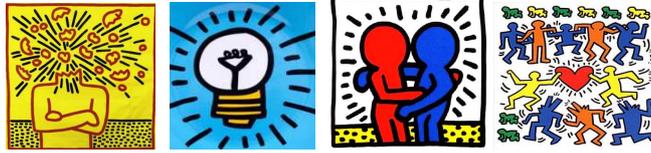


682345666

e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)

## Los Animales Perdidos:

## Visitas guiadas al Humedal de la "Charca de Suárez" para 2º Etapa de Educación Infantil



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto de Educación Infantil en el que introducimos al alumnado en el maravilloso mundo de la Charca de Suárez dándoles a conocer algunos de sus animales y plantas y disfrutando de una jornada en la Charca de Suárez en el que se convertirán en exploradores de la naturaleza. De la mano de cuatro animales perdidos, *Lula la libélula*, *Margarita la ranita meridional*, *Melocha la focha* y *Peporro el zorro*, los alumnos/as y sus familias conocerán nuestros humedales, su fauna y su flora.

### DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de la 2º etapa de Educación Infantil. El propio Centro decidirá si la realizarán los alumnos/as de 4 años o los de 5 años.

### OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- 🐸 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🐸 Carta para los alumnos: S.O.S. Animales Perdidos.
- 🐸 Fichas Animales (Imágenes e información para los maestros/as)
- 🐸 Ficha Conocimientos Previos.
- 🐸 Actividades y Recursos.
- 🐸 Ficha Búsqueda de Información para Padres y Madres.
- 🐸 Ficha Organización de la Información.
- 🐸 Carta para los alumnos: Invitación para visitar la RNC La Charca de Suárez.
- 🐸 Mapa para llegar a la Charca
- 🐸 Ficha de evaluación de la actividad.

#### Cómo se trabajará:

Se siguen las fases de un proyecto de Educación Infantil: Motivación, búsqueda de Información, organización de la información, etc. Tras la llegada al aula de una carta escrita por los cuatro animales perdidos pidiendo ayuda para encontrar un lugar dónde vivir en Motril, el alumnado comienza a investigar cómo son y dónde podrían vivir estos animales. Con la ayuda de los materiales que entregamos al profesor, podrán buscar la información en el aula y con sus familias. La actividad culmina con una visita a la Charca de Suárez en la que podrán comprobar si es el sitio ideal para que vivan los animales perdidos.

Para realizar la visita guiada es obligatorio realizar previamente el proyecto en el aula y enviarnos las fichas de búsqueda de información, organización de la Información y Evaluación.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

# Servicio de Medio Ambiente

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso y Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

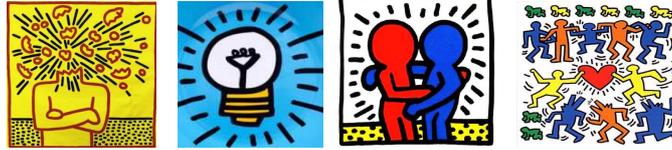
☎ 682345666  
958048046

e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es  
educacionambiental.motril@gmail.com

<http://educaycomunicaambientalmente..blogspot.com/>



## Visita activa al Humedal de la "Charca de Suárez" para Educación Primaria



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este curso se inicia un nuevo tipo de visita en el que se combina un itinerario interpretativo con la realización de un taller a elegir entre tres opciones: aves, vegetación o paisaje. Se seguirá entregando material didáctico adaptado a las edades de los participantes.

### DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de 4º de Educación Primaria. Los alumnos de otros cursos o niveles que soliciten la visita guiada serán atendidos fuera la campaña siempre que tengamos días disponibles.

### OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Fichas de trabajo previo.
- 🌿 Cuaderno de trabajo para el alumnado.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

#### Cómo se trabajará:

Tras la entrega de las fichas *Conocimientos Previos del Alumnado* y *Ahora Sabemos...*, que se hacen en el aula con los alumnos/as, se lleva a cabo la visita guiada. En el itinerario interpretativo se utiliza el telescopio y se entrega un cuaderno de trabajo que comienzan a realizar en nuestras instalaciones. Se completa la visita con un taller a elegir entre tres posibilidades: aves, vegetación o paisaje.

Para realizar la visita activa es obligatorio preparar la visita en el aula y enviarnos la ficha de trabajo previo del alumnado.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

# Servicio de Medio Ambiente

## SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los Centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

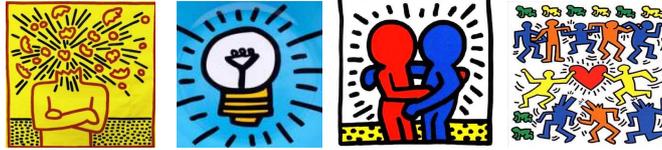
Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

☎ 682345666

e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)



## Visita activa al Humedal de la "Charca de Suárez" para Educación Secundaria



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este curso se inicia un nuevo tipo de visita en el que se combina un itinerario interpretativo con la realización de un taller a elegir entre tres opciones: aves, vegetación o paisaje. Se seguirá entregando material didáctico adaptado a las edades de los participantes.

### DESTINATARIOS

Esta actividad va dirigida a los alumnos/as de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros educativos de Motril. Los alumnos de otros cursos o niveles que soliciten la visita guiada serán atendidos fuera la campaña siempre que tengamos días disponibles.

### OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Ficha de trabajo previo.
- 🌿 Cuaderno de trabajo para el alumnado.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

#### Cómo se trabajará:

Tras la entrega de las fichas *Conocimientos Previos del Alumnado* y *Ahora sabemos...*, que se hacen en el aula con los alumnos/as, se lleva a cabo la visita guiada. En itinerario interpretativo se utiliza el telescopio y se entrega un cuaderno de trabajo que comienzan a realizar en nuestras instalaciones. Se completa la visita con un taller a elegir entre tres posibilidades: aves, vegetación o paisaje.

Para realizar la visita activa es obligatorio preparar la visita en el aula y enviarnos la ficha de trabajo previo del alumnado.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

# Servicio de Medio Ambiente

## SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

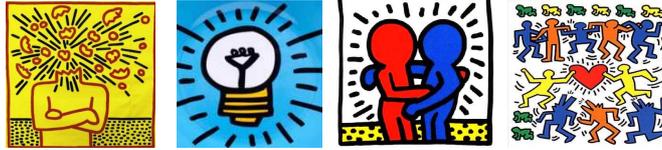
Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

☎ 682345666

e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)



## Investigando en la RNC de la "Charca de Suárez"



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realización de investigaciones o actividades de voluntariado en la RNC la "Charca de Suárez" propuestas por el profesorado de Educación Secundaria y Ciclos Formativos.

### DESTINATARIOS

Esta actividad va dirigida a los alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros educativos de Motril.

### OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- 🌱 Asesoramiento y apoyo en la actividad.
- 🌱 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌱 Ficha de evaluación de la actividad.

Tras la propuesta por parte del profesor/a para realizar la investigación o la actividad de voluntariado se estudiarán el calendario de trabajo y el tipo de apoyo que podamos ofrecer para la realización de la actividad.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 El calendario y duración dependerá del tipo de investigación.

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

### SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE

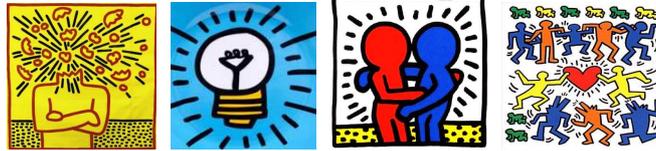
##### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

📞 682345666

e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)

## Una Charca con mucho sentido: Visitas guiadas al Humedal de la "Charca de Suárez" para las Aulas de Autismo



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita a la RNC La Charca de Suárez utilizando materiales adaptados a las características del alumnado con TGD.

### DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de las Aulas de Educación y Especial y TDG.

### OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Anticipadores para la visita.
- 🌿 Fotografías de los caminos e instalaciones para preparar la visita en el aula
- 🌿 Proyecto Animales perdidos para TDG.
  - ☞ Fichas animales para profesorado.
  - ☞ Carta para alumnado.
  - ☞ Cuaderno de actividades.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

#### Cómo se trabajará:

Se envía al profesorado los materiales y anticipadores para poder trabajarlos en el aula. El itinerario se adapta a los alumnos/as con TDG.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema. **En caso de condiciones climáticas adversas la visita quedará anulada.**

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

# Servicio de Medio Ambiente

## SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

**CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE**  
**SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE**  
Responsables: *Alicia Cordero Ayuso y Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

☎ 682345666      e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)



## Visitas al Jardín Botánico de la RNC "Charca de Suárez"



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este curso se inaugura un nuevo jardín botánico en el que se reflejan los tipos de vegetación que se pueden encontrar en nuestro territorio: Vegetación mediterránea, pinares, vegetación de roquedos y matorrales litorales semiáridos.

### DESTINATARIOS

Esta actividad va dirigida a los alumnos/as de 5º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros educativos de Motril.

### OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de vegetación autóctona en nuestra comarca.
- ☞ Utilizar la vegetación y el jardín botánico del Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza e importancia de la flora en nuestro territorio.
- ☞ Promover el disfrute de la naturaleza para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Presentación Power Point sobre la vegetación de nuestra comarca y sus adaptaciones al medio.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Ficha de trabajo previo.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

Se visualizará una presentación Power Point y posteriormente se realiza la visita al jardín botánico. Es obligatorio preparar la visita en el aula y enviarnos la ficha de trabajo previo del alumnado.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de aproximadamente una hora a hora y media según las necesidades específicas del grupo participante. Se realizan durante todo el año académico.

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

### SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

#### CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

☎ 682345666

e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)

### INFORMACIÓN

Concejalía de Cultura



## Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar ofrece al visitante un recorrido didáctico y ameno que condensa casi mil años de cultura del azúcar de caña. El Museo, que incluye recreaciones tecnológicas y material arqueológico, se ubica sobre los restos del Ingenio de la Palma, del siglo XVI, único establecimiento azucarero de la España Preindustrial parcialmente conservado. El recorrido se complementa con paneles explicativos, dibujos, maquetas y audiovisuales que ayudan a comprender los complejos procesos de fabricación del azúcar y su evolución tecnológica desde el siglo X al XVIII.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Conocer y comprender el cultivo y producción de la caña de azúcar.



Conocer la cultura que se dio con el cultivo de la caña, así como el desarrollo de la actividad preindustrial.



Conocer la gran importancia del azúcar en la vida motrileña.

### METODOLOGÍA

- Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico y descriptivo y proyecciones que reflejan el aspecto botánico y científico del azúcar. A través del contenido gráfico y visual se pretende que el alumnado se involucre y participe en el desarrollo de la visita, reflexionando y extrayendo sus propias conclusiones.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (septiembre 2016 - junio 2017), de martes a viernes en horario de 11:00 a 13:00 horas. Duración aproximada de la visita: 30 minutos.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental y Educación del consumidor y del usuario.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2016.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

### INFORMACIÓN

#### MUSEO PREINDUSTRIAL DE LA CAÑA DE AZÚCAR

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4. Entrada por c/ Zafra nº 2 (lateral Casa de La Palma)



958.822206 Fax: 958.604525

e-mail: cultura@motril.es e-mail: museodelazucar@motril.es

## Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita cultural al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar, en el cual conoceremos el proceso científico y botánico de la caña de azúcar. Se ubica en el Parque de los Pueblos de América. Este Centro se dedica a mostrar el origen de la caña como variedad de cultivo y sus rasgos botánicos. Además de ilustrar los diferentes tipos de azúcar y el recorrido de la caña de azúcar como cultivo a lo largo de la historia.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Conocer y comprender el cultivo de la Caña de Azúcar.



Conocer los aspectos botánicos y científicos de la Caña de Azúcar.



Fomentar el aprendizaje autónomo.

### METODOLOGÍA

- Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico y descriptivo y proyecciones que reflejan el aspecto botánico y científico del azúcar. A través del contenido gráfico y visual se pretende que el alumnado se involucre y participe en el desarrollo de la visita, reflexionando y extrayendo sus propias conclusiones.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 De septiembre 2016 a junio 2017, de martes a viernes de 11:00 a 13:00 horas. Duración aproximada de la visita: 30 minutos.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental y Educación del consumidor y del usuario.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Septiembre a Diciembre de 2016.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

### INFORMACIÓN

#### MUSEO DE HISTORIA

c) Cardenal Belluga, 4



958.603224 Fax: 958.604525

e-mail: museodehistoria@motril.es

e-mail : cultura@motril.es

## Visita al Centro Geominero de Motril



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este Centro nos muestra las diferentes épocas mineras mediante los restos materiales de esta labor desarrollada en la mina del Cerro del Toro. La transmisión de los contenidos se realiza mediante la exposición de un interesante mensaje multimedia. El Centro, consigue un equilibrio entre la correcta visualización de la mina y el uso de tecnologías de última generación.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

### OBJETIVOS

-  Potenciar y dar a conocer el patrimonio geológico.
-  Dar a conocer la industria minera.
-  Fomentar el uso de las nuevas tecnologías.

### METODOLOGÍA

- Visita guiada: Se pretenderá que el alumnado se involucre y participe activamente en el desarrollo de la visita a través de recursos envolventes y materiales didácticos.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, los miércoles en horario de mañana.

### OBSERVACIONES

- ✓ **Entrada gratuita.**
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Para asistir al Museo Geominero se necesita transporte (La Concejalía de Cultura **NO** se hace cargo de los gastos de desplazamiento).

### EJES TRANSVERSALES

Educación ambiental, Coeducación, educación para la participación.

### SOLICITUDES

-  Plazos de recepción: Septiembre a Diciembre de 2016
-  Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

### INFORMACIÓN

#### MUSEO PREINDUSTRIAL DE LA CAÑA DE AZÚCAR

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4. Entrada por c/ Zafra nº 2 (lateral Casa de La Palma)



958.822206 Fax: 958.604525

e-mail: cultura@motril.es e-mail: museodelazucar@motril.es

## Visita al Museo de Historia de Motril



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En este museo la historia local es contada con rigor científico de una manera didáctica y directa. Durante la visita descubriremos un Motril cambiante, protagonista, luchador, un Motril rico en historia. A través de la combinación de nuevas tecnologías, piezas y documentos, conoceremos una nueva forma de ver y sentir la Historia.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo Clase.

### OBJETIVOS



Potenciar y dar a conocer la historia de nuestro municipio.



Conocer los cambios socioeconómicos y culturales de Motril y sus habitantes a lo largo de historia.



Conocer el patrimonio de la ciudad.



Fomentar el uso de las nuevas tecnologías.

### METODOLOGÍA

Visita guiada: Se pretenderá que el alumnado se involucre y participe activamente en el desarrollo de la visita a través de recursos envolventes y materiales didácticos.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar en horario de mañana, de martes a viernes de 10:00h a 13:30h.

### OBSERVACIONES

- ✓ **Entrada gratuita.**
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se dispone de **cuadernillos didácticos adaptados** a los diferentes niveles educativos:
  - Cuadernillo nivel I (Primaria)
  - Cuadernillo nivel II (Secundaria)

Así como, una guía con las respuestas y metodología para los Profesores/as. Pueden trabajarlos antes y después de la visita al Museo. Complementan la visita al Museo y ayudan a que los alumnos/as puedan afianzar conceptos.

(Están sujetos a precio público 1€/ud. Para adquirirlos contactar directamente con el Museo de Historia de Motril.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la participación.

### SOLICITUDES



Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2016.



Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

### INFORMACIÓN

#### MUSEO DE HISTORIA DE MOTRIL

c) Cardenal Belluga, 4



958.603224 Fax: 958.604525 e-mail: museodehistoria@motril.es

# Colaboraciones







# Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola "La Palma"



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación del proceso que siguen nuestros productos agrícolas desde su siembra, crecimiento, cuidados y recolección hasta el punto de venta en los establecimientos destinados a la alimentación, haciendo especial hincapié en su manipulación (selección y envasado) y distribución.

Visita a las dependencias de la cooperativa donde se explicará el proceso anteriormente descrito, así como un recorrido por las fincas experimentales que esta empresa dispone para facilitar la comprensión de conceptos relacionados con riegos, temperatura, calidad de la tierra, abonos, tiempos de crecimiento, fechas de siembra, etc.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º a 6º de Primaria y Aula de Salud Mental del Hospital de Motril.

Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

## OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con las plantas.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras, especialmente las propias de nuestra comarca.



Propiciar el acercamiento, conocimiento, respeto, mejora y disfrute del medio ambiente natural.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Fomentar las relaciones intergeneracionales (padres - hijos - abuelos) poniendo en práctica lo aprendido en la visita en los huertos escolares y familiares.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral - profesional.

## METODOLOGÍA

Visita guiada a cargo de personal especializado en la que se expondrán temas relacionados con la agricultura:

- Visita a la finca experimental: Cultivo y cuidados de diversas plantas.
- Proceso que siguen estas plantas comestibles desde la siembra, crecimiento y recolección hasta su distribución y comercialización.
- Visita de las instalaciones: explicación del funcionamiento, equipos de trabajo,...
- Charla
- Planteamiento de dudas y respuestas a las mismas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Dos visitas al mes desde noviembre del 2016 hasta mayo del 2017, con una duración aproximada de 3 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.
- ✓ **Los gastos de transporte serán asumidos por gentileza de la Cooperativa La Palma.**

## EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2016.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)



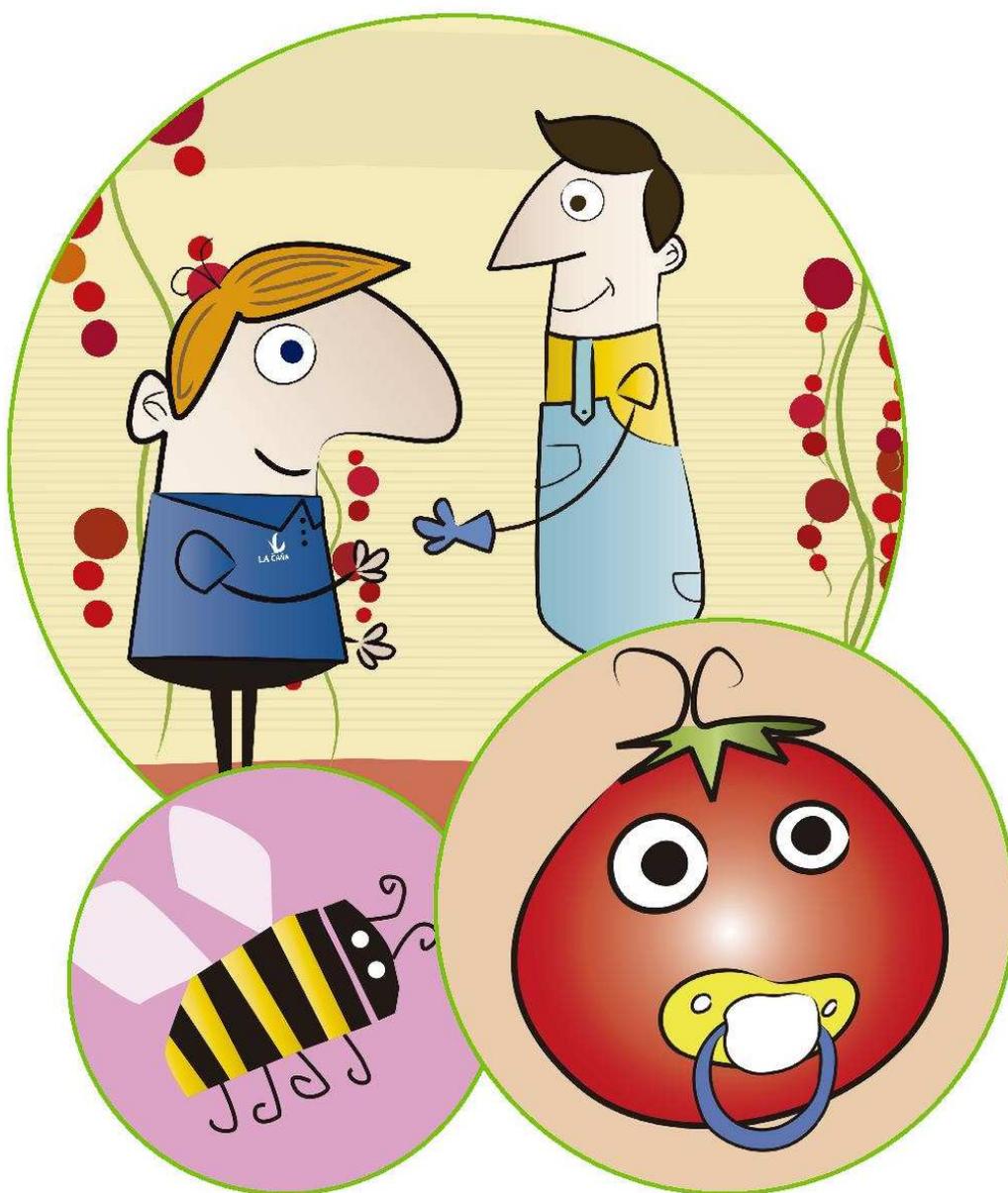


**MIGUEL GARCÍA SÁNCHEZ e HIJOS, S.A.**  
**EUROCASTELL, S.A.**

**LA MESA ESTÁ SERVIDA: ¡BUEN PROVECHO!**

Visita a la **EMPRESA AGRÍCOLA**

**Grupo La Caña - Miguel García Sánchez e Hijos S.A.**



## LA MESA ESTÁ SERVIDA: ¡BUEN PROVECHO!

Visita a la EMPRESA AGRÍCOLA "La Caña"  
Miguel García Sánchez e Hijos



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Comienza la actividad con una visita guiada por terrenos destinados al cultivo de árboles frutales (subtropicales) propios de nuestra comarca, donde los alumnos participantes aprenderán conceptos relacionados con la siembra de estos árboles así como el crecimiento de los frutos, polinización y recogida de los mismos. Continuará la visita con un recorrido por las instalaciones de esta empresa agrícola con objeto de completar su aprendizaje en torno a su manipulación y preparación para su consumo, concluyendo la misma en un salón destinado a la enseñanza y degustación de recetas de los frutos subtropicales vistos con anterioridad (Aula de Formación).

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º a 6º de Primaria.

Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

### OBJETIVOS



Que los alumnos aprendan conceptos básicos relacionados con las plantas.



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con la alimentación y nutrición, especialmente los que proporcionan las frutas y verduras así como conocer los principios básicos de una dieta suficiente y equilibrada.



Que los alumnos participantes sean capaces de elaborar recetas con frutos subtropicales presentándolas de manera atractiva de modo que inciten a su consumo.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras, especialmente las propias de nuestra comarca.



Que los escolares participen en las tareas domésticas principalmente en la preparación, elaboración y presentación de los alimentos.



Conocer los efectos negativos más elementales relacionados con la alimentación.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral – profesional.

## METODOLOGÍA

Visita guiada a cargo de personal especializado:

1. Visita a la finca de subtropicales (aguacate, chirimoya y mango).
2. Visita al almacén de confección: instalaciones donde se manipulan estos frutos.
3. Aula de Formación: A través de una charla y con apoyo de material audiovisual, personal técnico de la empresa, transmitirá los valores de una alimentación saludable (nutrientes, beneficios, propiedades, ...), enlazando este concepto con el consumo de frutas, especialmente subtropicales.
4. Confección / demostración / degustación de recetas culinarias (de fácil preparación) con frutos subtropicales a cargo de personal especializado.
5. Elaboración de recetas con estos frutos a cargo de los alumnos asistentes (grupos de 8).

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Dos visitas al mes, los viernes, desde Octubre hasta mayo, con una duración aproximada de 4 horas.

En caso de no poder celebrarse la visita el día programado, se asignará otro día a la mayor brevedad posible.

La salida del autobús se realizará desde la parada situada frente a la oficina de Turismo (Parque de los Pueblos de América), a las 9'30 horas y el regreso se realizará a las 13'30 horas (aproximadamente).

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.
- ✓ Dependiendo de la época del año, los árboles frutales visitados serán distintos, condicionado por el periodo de recolección.
- ✓ La empresa agrícola "La Caña" podrá convocar un concurso dirigido a todos los escolares asistentes a esta actividad consistente en la confección de una receta gastronómica relacionada con los frutos subtropicales. Las bases del mismo (en caso de celebrarse) se comunicará con suficiente antelación a los centros educativos participantes.
- ✓ **Los gastos de transporte serán asumidos por gentileza de la Empresa Agrícola "La Caña".**

## EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2016.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)





**Colegio  
"Luis Pastor"**



# Los jardines son de Todos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad conjunta del centro de Educación Especial “Luis Pastor – Aprosmo” y los centros educativos de Motril y sus anejos, en la que se pretende el aprendizaje del proceso que va desde la siembra hasta su trasplante definitivo en los espacios verdes de nuestra localidad de plantas ornamentales de diferentes especies.

A través de esta actividad, los alumnos participantes se verán inmersos en un proceso educativo en el que interactuarán con alumnos “diferentes”, a la vez que se concienciarán de la importancia de cuidar y respetar el medio ambiente urbano.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 5º de Primaria. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- ✚ Establecer canales de colaboración y cooperación entre alumnos de los centros educativos de Motril y anejos y alumnos del centro “Luis Pastor – Aprosmo”, con objeto de mejorar la convivencia y las relaciones interpersonales.
- ✚ Concienciar en el alumnado de la importancia que tienen las plantas para la vida.
- ✚ Responsabilizarse en el cuidado de estas plantas, contribuyendo de esta manera a la mejora de la imagen de nuestras zonas ajardinadas.
- ✚ Sensibilizar a los alumnos participantes (y a la población en general) de la importancia de respetar y cuidar nuestros parques y jardines como contribución al embellecimiento de nuestra ciudad.

## METODOLOGÍA

Activa, participativa, lúdica, favorecedora de las relaciones interpersonales y facilitadora de aprendizajes.

La actividad se desarrollará en 2 fases:

1. Visita al vivero del colegio “Luis Pastor – Aprosmo”, donde el profesor especialista, junto con alumnos del taller de jardinería, explicarán al grupo visitantes las distintas tareas que habrán de realizarse con ejemplos, en base al siguiente esquema: EXPLICACIÓN – DEMOSTRACIÓN – REALIZACIÓN.
2. Plantación en la ciudad. En los parques y jardines asignados por el Ayuntamiento de Motril, los alumnos de ambos centros procederán al trasplante de las macetas sembradas en la anterior visita.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

1º Grupo	2º Grupo	3º Grupo
VISITA AL VIVERO Octubre 2016	VISITA AL VIVERO Enero 2017	VISITA AL VIVERO Abril 2017
PLANTACIÓN EN LA CIUDAD Diciembre 2016	PLANTACIÓN EN LA CIUDAD Marzo 2017	PLANTACIÓN EN LA CIUDAD Mayo 2017

La actividad del vivero se realizará a lo largo del curso escolar, en horario de mañana (jornada lectiva), de 10'00 horas a 13'30 horas, programando un descanso a media mañana para desayunar y celebrar un encuentro deportivo (fútbol) entre los alumnos de los dos centros; en el caso de la plantación en la ciudad, el horario será fijado por el Servicio de Parques y Jardines de nuestro Ayuntamiento, siempre en horario de mañana y horas lectivas.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, el/los grupo/s solicitante/s pasarán a lista de espera.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ El grupo solicitante que tenga especial interés en un determinado período del año, deberá indicarlo en la solicitud con objeto de tenerlo en cuenta a la hora de asignar las fechas a los grupos.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Paz y el Desarrollo, Igualdad de Oportunidades y Coeducación, Educación Moral y Cívica, Intercultural, Educación Ambiental, Educación de la Afectividad y Valores.

## SOLICITUDES

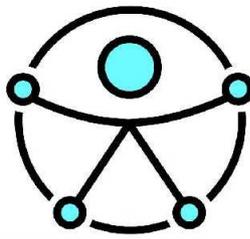
- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2016.
- ✍ Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

### CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL “Luis Pastor – APROSMO”

Profesores responsables:  
Avelino Carrascosa Bustos (617.809.093)  
M<sup>a</sup> Salud Molina Cáliz

## INFORMACIÓN





## !!YO TAMBIÉN PARTICIPO!!

Proyecto Accesibilidad Cognitiva de los Centros Educativos de Motril

(APROSMO, 2016)



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Puesta en marcha de procesos sostenibles de valoración y mejora de la accesibilidad cognitiva de los centros educativos de Motril, sensibilizando a la población escolar (alumnos, profesionales y familias) acerca de la necesidad de que sus centros resulten comprensibles y usables por todos.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as Alumnos con diversidad funcional , Comunidad Educativa en general y en particular.

### OBJETIVOS

1. Concienciar a la comunidad educativa acerca de la necesidad de optimizar la accesibilidad cognitiva de los centros como favorecedora de la inclusión educativa del conjunto del alumnado.
2. Hacer comprensibles los diferentes espacios y desplazamientos más habituales o relevantes para el desarrollo de las actividades propias del centro.
3. Hacer comprensible la organización temporal de las actividades (estructuración de actividades).
4. Hacer más comprensibles las conductas y roles de las personas significativas del centro.

### METODOLOGÍA

Las actuaciones a realizar serán independientes para cada centro. La evaluación y diseño de áreas de mejora en este ámbito serán realizadas de manera conjunta por técnicos y personas con discapacidad intelectual de Aprosmo y personal de los centros educativos. Para ello, se seguirá el Modelo para Diseñar Espacios Accesibles, trazando un Sistema Espacial de Apoyos para lograr la Seguridad Espacial Cognitiva de los alumnos del centro (Brusilovsky, B., 2016).

### CALENDARIO

- En función del número de centros adscritos a este plan, se establecerá un cronograma específico de trabajo.

### EJES TRANSVERSALES

Inclusión educativa; Educación moral y cívica; Educación en valores.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)







# Juega tu Papel



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad está enfocada a describir de forma sencilla todo el proceso que se sigue para la fabricación del papel, desde la plantación y cultivo de los árboles, su cosecha y tratamiento para hacer la pasta de celulosa y la posterior transformación en papel.

Además, se tratará de dar una visión amplia de todos los posibles usos del papel y su implicación, en sus distintas formas, en nuestra vida cotidiana.

## DESTINATARIOS

Alumnos de 2º ciclo de la E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos de Formación Profesional.

## OBJETIVOS

- Que los asistentes conozcan el proceso de fabricación del papel
- Promover el uso responsable del papel
- Fomentar hábitos de reciclado
- Acercar nuestra fábrica a los motrileños
- Concienciar sobre la importancia de esta industria en la zona y la implicación en la economía local
- Mostrar el uso de nuevas tecnologías en la fabricación del papel
- Plantear algunas ideas de cómo será el papel y su uso en el futuro

## METODOLOGÍA

Charlas divulgativas en los centros escolares impartidas por personal técnico de fábrica de papel, con vídeos/presentaciones y distintos materiales de apoyo.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, el/los grupo/s solicitante/s pasarán a lista de espera.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ El grupo solicitante que tenga especial interés en un determinado período del año, deberá indicarlo en la solicitud con objeto de tenerlo en cuenta a la hora de asignar las fechas a los grupos.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Paz y el Desarrollo, Igualdad de Oportunidades y Coeducación, Educación Moral y Cívica, Intercultural, Educación Ambiental, Educación de la Afectividad y Valores.

## SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2016.
- ✍ Complimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

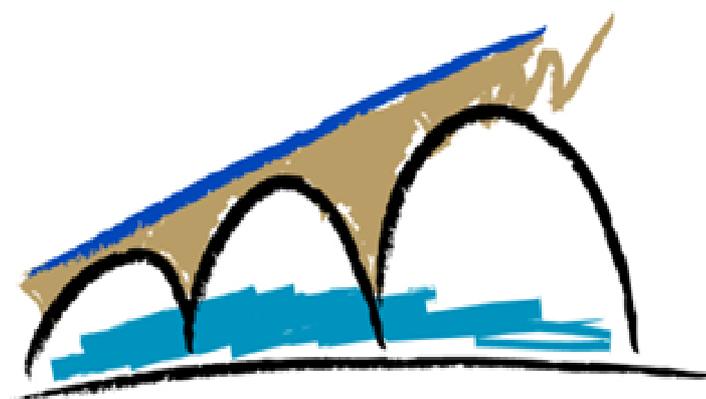
### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)





aguas y servicios



# Donde hay agua, hay vida

## Aguas y Servicios de la Costa Tropical



### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Partiendo de un proyecto de educación medioambiental, Aguas y servicios a través de su aula divulgativa y junto con la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada, quiere estar en las aulas de los centros escolares presentando e informando, el ciclo integral del agua.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º y 6º de Primaria de los centros escolares de Motril, Carchuna, Calahonda y Torrenueva.

### OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con el agua.



Concienciar acerca de la importancia de este recurso natural (para la vida en la tierra)



Conocer los efectos negativos más importantes de un mal uso de los canales de saneamiento.



Provocar actitudes de concienciación acerca del cuidado y respeto del medio ambiente.



Promover el uso eficiente del agua así como su consumo responsable.

### METODOLOGIA

**Para los alumnos de 3º de Primaria**, les recordaremos, apoyados por una presentación en powerpoint, el ciclo integral del agua, la importancia que en nuestra vida diaria tiene el poder disfrutar de este bien con solo el gesto de abrir un grifo y también además de concienciar y promover o provocar actitudes de concienciación y promover el uso eficiente del agua.

**Para los alumnos de 6º de Primaria**, proponemos dos jornadas:

- **1ª Jornada:** Una charla en el centro educativo donde, apoyados por una presentación en powerpoint, describiremos el ciclo integral con la potabilización y depuración del agua como eje principal de la exposición.
- **2ª Jornada:** Consistirá en la visita a las plantas potabilizadoras y depuradoras de agua de la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Las charlas se impartirán durante el curso escolar desde octubre de 2016 a junio de 2017, con una duración aproximada de 50 minutos.

Las visitas a las instalaciones tendrán una duración de 90 minutos.

El horario propuesto será de las 9:00 a 14:00 horas.

### INFORMACIÓN

**AGUAS Y SERVICIOS**  
**Aula social y divulgativa**  
Plaza Garach. Motril



958.607300

e-mail: [mjlahozm@aysct.es](mailto:mjlahozm@aysct.es)





# Actividades Puntuales





# Pleno Escolar: Día de la Constitución Española

(6 de diciembre)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Celebración de un pleno municipal, siendo los escolares nuestros representantes municipales.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria y Secundaria Obligatoria.

## OBJETIVOS



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de la convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad entre todos y cada uno de los ciudadanos pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad en general.



Conocer el funcionamiento del pleno municipal como el espacio de debate de las medidas que se han de adoptar para la mejora del municipio.

## METODOLOGÍA

- Exposición de propuestas y debate.
- Puesta en común.
- Adopción de acuerdos y emisión de informe final.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Primera quincena de diciembre 2016 en horario de 11:00 a 13:00 horas. 2 horas de duración.

## OBSERVACIONES

- ✓ Requisito para participar: haber realizado la actividad del Día de la Constitución española (Trabajo previo en el aula).

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)



# Encuentro Intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos (10 de diciembre)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro intercentros en el Teatro Calderón.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 5º de Primaria.

## OBJETIVOS

Posibilitar a los menores los medios necesarios para defender sus propios derechos y los de los demás, constituyendo como fin el lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.

## METODOLOGÍA



Lectura a cargo de alumnos/as de los derechos que conforman la Declaración Universal.



Exposición de los trabajos realizados en clase.



Apoyo audiovisual.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Primera quincena de diciembre, a las 10:00 horas, con una duración aproximada de 2 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ Requisito para participar: haber realizado la actividad del Día Internacional de los Derechos Humanos (Trabajo previo en el aula).
- ✓ La asignación de grupos a cada una de las sesiones dependerá del aforo del Teatro Calderón.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN



958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

### CONCEJALÍA DE INMIGRACIÓN

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.833013 Fax: 958.608022

e-mail: [inmigracion@motril.es](mailto:inmigracion@motril.es)

## VIII Semana de Teatro Escolar



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Representaciones teatrales a cargo de escolares de distintos centros educativos de Motril.

### DESTINATARIOS

Padres y madres, centros educativos y población en general.

### OBJETIVOS

- Mostrar el trabajo realizado por los distintos grupos teatrales de los centros educativos de la localidad durante el curso 2016 - 2017.
- Educar en valores para la convivencia escolar y ciudadana.
- Fomentar la constitución de aulas y grupos teatrales estables de base, concebidos como herramienta pedagógica.
- Promocionar la afición de los escolares hacia la expresión dramática en sus distintas facetas.
- Crear un público sensible y culto ante las diversas manifestaciones artísticas, en este caso concreto, el mundo del teatro

### METODOLOGÍA

Puesta en escena como punto final de obras teatrales ensayadas (trabajadas) a lo largo del curso escolar en las aulas escolares de teatro.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- De lunes a viernes, una semana de mayo 2017 (Pendiente confirmación).

### OBSERVACIONES

- ✓ La asistencia a las representaciones teatrales en horario de mañana está dirigida a los centros escolares que hayan participado en las aulas de teatro escolar.
- ✓ La asistencia a las representaciones teatrales en horario de tarde está dirigida a los familiares de los pequeños actores, así como a población en general.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)



# Olimpiada Matemática THALES



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Olimpiada Matemática de la SAEM Thales es una actividad que pretende acercar al alumnado las Matemáticas mediante un concurso de resolución de problemas con varias fases a nivel comarcal, provincial, regional y nacional.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 6º de Educación Primaria y de 2º de ESO.

## OBJETIVOS

- Ofrecer al alumnado la oportunidad de disfrutar con la resolución de problemas tanto de manera individual como en grupo.
- Lograr que el alumnado se acostumbre a “meterse” dentro de la situación que se les propone en cada problema y disfruten de las matemáticas.
- Contribuir a la difusión entre profesorado y alumnado de los aspectos más lúdicos y creativos de las matemáticas.
- Servir como elemento de motivación y profundización para el alumnado interesado por las matemáticas y fomentar el gusto por hacer matemáticas.
- Seleccionar al alumnado de Primaria para la fase provincial y de Secundaria para la fase regional de la Olimpiada Matemática Thales.

## METODOLOGÍA

Los alumnos/as de primaria en grupos de tres alumnos/as realizarán pruebas de distintos tipos (equipos, relevos y velocidad) durante aproximadamente dos horas donde pondrán en liza sus habilidades matemáticas.

Los alumnos/as de secundaria tratarán de resolver durante dos horas 6 situaciones problemáticas encaminadas a comprobar sus habilidades y destrezas en la resolución de problemas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Sábado de la segunda quincena de marzo de 2017, en horario de 9:30 a 13:30 horas. La duración de las pruebas es aproximadamente de dos horas para la prueba de Secundaria y tres horas para Primaria.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inscripción de los participantes de Primaria se realizará en la página web: [thales.cica.es/granada](http://thales.cica.es/granada) y los de Secundaria en la página web: [thales.cica.es/olimpiada](http://thales.cica.es/olimpiada).

## SOLICITUDES

✍ El plazo de inscripción se abrirá dos semanas antes de la celebración de la prueba, durante febrero de 2017. La Consejería de Educación informará a los Centros Educativos del horario y lugar de realización de las pruebas. Requisito imprescindible para poder participar, cumplimentar el formulario que se localiza en la **web: [thales.cica.es](http://thales.cica.es)**

## ORGANIZA

SAEM THALES  
<http://thales.cica.es>



## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condessa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja

☎ 958.838448 Fax: 958.600181

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## Día del Deporte



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada de convivencia deportiva al aire libre donde se ofrecen todas las actividades que habitualmente se imparten en las instalaciones deportivas municipales para que todos tengan la oportunidad de practicar su deporte preferido.

Las modalidades deportivas son: Fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, karate, aikido, tiro con arco, tenis de mesa, gimnasia rítmica, atletismo, tenis, fitness, escalada, airsoft, espeología, actividades acuáticas y bajada al Puerto.

### OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Establecer relaciones amistosas con otros menores, ampliando su círculo de amigos.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



28 de febrero 2017 desde las 10:00 hasta las 14:00 horas.

### OBSERVACIONES

- ✓ Salvo imprevistos de última hora, el lugar destinado para la celebración de esta jornada de convivencia deportiva se realizará en las diferentes plazas de la ciudad.
- ✓ Actividad abierta a participantes de cualquier edad.
- ✓ Un monitor especializado en cada modalidad es asignado a ese espacio concreto para fomentar el conocimiento y/o disfrute de esa práctica deportiva.

## Carrera Popular de San Silvestre



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Carrera de carácter popular abierta a participantes de todas las edades (atendiendo a su categoría).

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



30 diciembre 2016 (última semana) desde las 18:00 hasta las 21:00 horas.

### OBSERVACIONES

Se hará entrega de diversos premios y regalos a los participantes de esta carrera atendiendo a las siguientes categorías: Pitufos, prebenjamines, benjamines, alevines, infantiles, cadetes, juveniles, junior, senior y veteranos.

### INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

#### ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto  
c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530 – 958.825164 Fax: 958.824765 e-mail: deportes@motril.es

# Minimedia Maratón solidaria contra el Cáncer



## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El Área de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Motril en colaboración con la Asociación Española Contra el Cáncer organizan esta actividad lúdico-deportiva, familiar, solidaria y saludable, consistente en recorrer un circuito de aproximadamente una milla, coincidiendo con la Media M. Internacional ciudad de Motril.

## DESTINATARIOS

Dirigida especialmente a niños y adolescentes.

## OBJETIVOS



Fomentar hábitos saludables a través de la actividad deportiva.



Inculcar valores de solidaridad, respetuosa convivencia, superación personal, sana competitividad, perseverancia y sacrificio.



Despertar el interés por la práctica del atletismo popular.



Ocupar el tiempo libre de manera provechosa y divertida.

## METODOLOGÍA

Una vez iniciada la carrera de mayores se convocarán a los participantes de la minimedia maratón para efectuar la salida y recorrer un circuito: Salida Avda. Salobreña – Meta Plaza Coronación.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 25 de octubre a las 11:00 horas. Avenida de Salobreña.

## OBSERVACIONES

Colaboran AMPAS, asociaciones deportivas y culturales, clubes deportivos y asociaciones de mujeres locales.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

## SOLICITUDES



Inscripción solidaria: 1 euro por participante.

Lugar de inscripción: Área de Deportes y Secretaría de la prueba **hasta una hora antes** de la salida.

## INFORMACIÓN

**AECC Motril**

c) Nueva nº 3



958 - 824548

**ÁREA DE DEPORTES**

Pabellón Cubierto

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530 - 958.825164 Fax: 958.824765 e-mail: deportes@motril.es

## 8 de marzo "Día Internacional de la Mujer"



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Organización de actividades de sensibilización, información, formación e intervención donde se pretende visualizar el papel y la importancia de la Igualdad de Oportunidades en la sociedad actual.

### DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

### METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de marzo: talleres, charlas, campañas informativas, manifiesto 8 de marzo, obras teatrales, etc.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de marzo y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

El Área de Igualdad de Oportunidades da a conocer la programación con antelación a la misma ofertando todas las actividades y la forma de acceder a ellas

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ºA

☎ 958.825957 - 958.825859 Fax: 958.604962 e-mail: igualdad@motril.es

## Certamen Literario, Fotografía, Pintura y Guión Teatral



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Excmo. Ayuntamiento de Motril, a través de la Concejalía de Igualdad de Oportunidades organiza los certámenes: literario, fotografía, pintura y guión teatral.

### DESTINATARIOS

Podrán participar todas las personas, sin límite de edad, que se acojan a las bases publicadas.

### METODOLOGÍA

Los/as autores podrán presentar el número de obras inéditas que deseen, excluyéndose aquellas galardonadas en otros certámenes y la temática de las obras tendrá como referente la igualdad entre hombres y mujeres. Existen categorías específicas dedicadas a personas empadronadas en Motril y a jóvenes valores.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Los certámenes se publican cada año otorgándose un amplio plazo de presentación de trabajos. Se comunica en las bases el día y hora del acto público donde se dan a conocer los premiados/as.

El Área de Igualdad de Oportunidades da a conocer las bases con la máxima difusión

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ºA

☎ 958.825957 - 958.825859 Fax: 958.604962 e-mail: igualdad@motril.es

## 25 de noviembre

# "Día Internacional Contra la Violencia de Género"



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programación de actividades de sensibilización y formación en torno a la violencia de género.

### DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

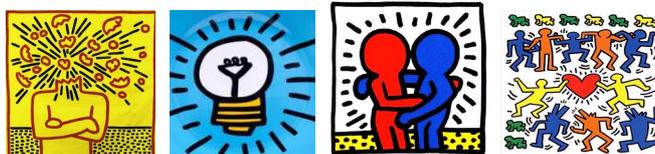
### METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de noviembre: talleres, charlas, campañas informativas, obras teatrales, etc.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de noviembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

## Campaña del Juego y el Juguetes no Sexista y no Violento



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Campaña de información, formación y sensibilización sobre la importancia del juego y su implicación especial en los estereotipos y roles que transmiten a los niños y niñas.

### DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

### METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de diciembre: talleres, charlas, campañas informativas, anuncios televisivos, cuñas radio, etc.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de diciembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

El Área de Igualdad de Oportunidades da a conocer la programación con la máxima difusión

### INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ºA



958.825957 - 958.825859 Fax: 958.604962

e-mail: igualdad@motril.es

# Música Joven: *Conciertos Jóvenes 2017*



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actuaciones de grupos jóvenes en el Teatro Calderón y Centro Joven.

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

## OBJETIVOS

- 🎧 Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- 🎧 Desarrollar la creatividad de los y las jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Conciertos jóvenes: fines de semana (1 al mes) . Consultar Agenda Municipal.

*“Si tienes un grupo de música, ámate e infórmate de las ventajas que os ofrecemos en el Área de Juventud”*

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)

[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)



# Exposiciones "Jóvenes con Arte"



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de trabajos en el Centro Joven (bajos oficina de Turismo), de las distintas modalidades de artes plásticas desarrolladas por jóvenes.

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

## OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de creatividad y encuentro.



Desarrollar la creatividad de los y las jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- ⌚ Durante todo el curso escolar. En horario de 17:00 a 20:00 horas (de martes a sábado).
- ⌚ Duración: aproximadamente, un mes.

## OBSERVACIONES

- ✓ El Centro Joven (bajos de la oficina de Turismo) está a disposición de cualquier joven artista que quiera mostrar su trabajo; la entrada al mismo es gratuita.
- ✓ Los trabajos presentados por cada artista se mostrarán durante un mes en este Centro Joven.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

*Centro de Información Juvenil*

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451

e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)

[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)



# Día Mundial contra el Sida (1 de diciembre)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada de sensibilización y concienciación sobre la enfermedad del VIH.

- ☞ Lazos en solidaridad con la enfermedad
- ☞ Charlas informativas.

## DESTINATARIOS

Jóvenes y población en general.

## OBJETIVOS



Informar sobre temas de interés y facilitar la documentación para profundizar sobre los mismos.



Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.

## METODOLOGÍA

Activa y participativa.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Las charlas pueden ser solicitadas por los Centros para impartirlas durante toda la semana en horario escolar.
- 🕒 La jornada de sensibilización y concienciación se realizará el 2 de diciembre 2016.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a octubre de 2016.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

*Centro de Información Juvenil*

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



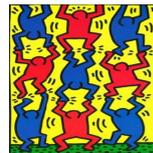
958.838451

e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)

[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)



# Premios Motril Joven 2016



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Convocatoria de los premios en sus distintas modalidades - Bases de participación.  
Presentación de propuestas de Jóvenes y Selección.  
Gala de entrega de premios.

## DESTINATARIOS

Jóvenes en edades comprendidas entre los 14 y 35 años.

## OBJETIVOS

Reconocimiento y valoración de la Administración Local a los/las jóvenes que hayan destacado en alguna de las modalidades propuestas.

## OBSERVACIONES

- ✓ Los Centros podrán proponer candidatos/as para participar en los premios.
- ✓ La Gala de entrega de premios se celebrará en noviembre de 2016, mes de la Juventud.
- ✓ Se editarán las bases específicas en la página Web [motriljoven.es](http://motriljoven.es)

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

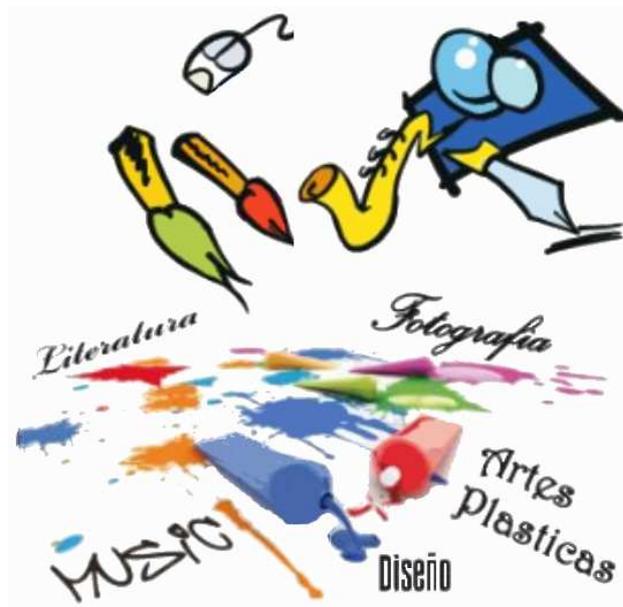
Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



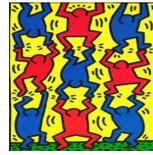
958.838451

e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)

[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)



# Encuentro Joven 2016



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro lúdico y cultural en el Pabellón Municipal de Deportes en el que se desarrollan talleres, exhibiciones, juegos, actuaciones,...

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

## OBJETIVOS

- 😊 Facilitar espacios diversos de convivencia.
- 😊 Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- 😊 Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.
- 😊 Promover y desarrollar actividades de interés para los y las jóvenes de Motril, fomentando la integración y participación en la vida social del municipio.

## METODOLOGÍA

- Activa y participativa.
- Talleres y actividades desarrolladas por los propios jóvenes.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Mes de noviembre coincidiendo con el mes de la Juventud.
- 🕒 De 11:00 a 20: 00 horas.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

*Centro de Información Juvenil*

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451

e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)

[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)



## VII Gymkhana Urbana 2016



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

**"Aventura, diversión, premios y sorpresas esperan a los equipos".**

Pruebas de ingenio, pistas escondidas, enigmas,....

### DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

### OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.



Promover y desarrollar actividades de interés para los y las jóvenes de Motril, fomentando la integración y participación en la vida social del municipio.

### METODOLOGÍA

- Activa y participativa.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Fecha a determinar.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

*Centro de Información Juvenil*

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451

e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)

[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)



## Noche de San Juan



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La noche de San Juan (23 de junio) en la playa del Cable (zona Tres R) y Playa de Poniente habrá una gran hoguera, fuegos artificiales y actividades complementarias de música y animación.

### DESTINATARIOS

Jóvenes y población en general.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

*Centro de Información Juvenil*

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)

[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)

## Visita al Salón del Cómic y Manga de Granada



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Traslado en autobús del grupo al lugar indicado acompañados de un monitor.

### DESTINATARIOS

Jóvenes en edades comprendidas entre los 14 y 35 años.

### OBJETIVOS

- ↳ Facilitar espacios diversos de convivencia.
- ↳ Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Sábado (fecha a determinar por la organización).

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

*Centro de Información Juvenil*

Plaza de la Libertad, 2 Planta Baja



958.838451 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)

[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)

\* El precio de esta actividad depende del presupuesto del autobús y de la entrada al Salón.

# Semana de la Ciencia



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Excmo. Ayuntamiento de Motril junto con la Fundación DESQBRE, Fundación Andaluza para la Divulgación de la Innovación y el Conocimiento, de la cual forma parte como Patrono Fundador este ayuntamiento, presenta anualmente esta semana, la cual se considera la mayor actividad de divulgación de la ciencia y que se celebra de forma simultánea en Europa.

A través de esta actividad, los escolares podrán conocer tanto los espacios, edificios y monumentos que conforman la fisonomía del patrimonio cultural de la Ciudad, así como el Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar y toda la divulgación y ciencia que se desarrolla en torno al azúcar a través de talleres didácticos impartidos en los Centros durante esas fechas.

## OBJETIVOS

- ☞ Fomentar la sensibilización pública en torno a la ciencia, el conocimiento y la innovación
- ☞ Establecer cauces para dar difusión a los avances científicos y tecnológicos.
- ☞ Divulgar nuestra oferta museística y cultural.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Entre el 7 y el 20 de noviembre 2016.

## INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE CULTURA

*Casa Condesa de Torre-Isabel*

Plaza de la Libertad, 2 - 2ª planta

☎ 958.838447 Fax: 958.604525 e-mail: cultura@motril.es



# Recursos Educativos





# RED DE BIBLIOTECAS MUNICIPALES

## Horario al Público

### **BIBLIOTECA CENTRAL CASA DE LA PALMA**

c) Marquesa de Esquilache, 4  
Tlf: 958.604711  
Horario de 9:00 a 21:00 horas

### **BIBLIOTECA "JOSÉ LÓPEZ RUBIO"**

Rambla de Capuchinos s/nº  
Tlf: 958.825989  
Horario de mañana de 9:00 a 14:00 horas  
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

### **AGENCIA DE LECTURA nº 5 (Calle Ancha)**

c/ Amor de Dios s/nº  
Tlf: 958.605256  
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

### **AGENCIA DE LECTURA DEL VARADERO**

Edificio Multifuncional  
Tlf: 958.606596  
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

### **AGENCIA DE LECTURA SANTA ADELA**

c/ Boliche  
Tlf: 958.608025  
Horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17:00 a 21:00 horas

## Conoce tu Biblioteca

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicaciones teóricas sobre diversos temas bibliotecarios, prácticas para el uso de fuentes de información y juegos para conocer la biblioteca.

Explicación práctica del catálogo automatizado de la biblioteca.

Cualquier actividad que sirva para el conocimiento de la biblioteca.

### DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (9 - 14 años).

### OBJETIVOS

Conocer la biblioteca y las distintas fuentes de información.

Aprender el manejo de las obras de referencia.

Aprender el manejo de Internet y del catálogo automatizado.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Curso escolar (septiembre 2016 - junio 2017), en horario de tarde (16:00 a 17:00 horas)

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*  
c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Taller de Animación a la Lectura

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Narración de cuentos.

Lectura de cuentos por parte de los jóvenes.

Realización de dibujos y juegos en relación a la historia narrada.

Realización de otras actividades en consonancia con el libro y la lectura.

### DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (5 - 8 años).

### OBJETIVOS

- ☞ Desarrollo del hábito lector.
- ☞ Convertir la lectura en una actividad placentera.
- ☞ Descubrir el libro físicamente.
- ☞ Relacionar lo oral y escrito dando paso a la lectura como un ejercicio posterior.
- ☞ Desarrollar la capacidad analítica.

### METODOLOGÍA

Sesiones prácticas.

#### 📖 AGENCIA DE LECTURA nº 5 (Calle Ancha)

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

#### 📖 AGENCIA DE LECTURA Santa Adela

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

#### 📖 AGENCIA DE LECTURA Varadero

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

#### 📖 AGENCIA DE LECTURA José López Rubio

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2016 - junio 2017), en horario de tarde (de 16:00 a 17:00 horas)

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



## Listado de Libros para Préstamo Colectivo

- |                     |  |
|---------------------|--|
| PRIMEROS LECTORES   | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>La casita de chocolate</b> / Clásico Tradicional</li> <li> <b>Cenicienta</b> / Clásico Tradicional</li> <li> <b>El libro de la selva</b> / Clásico Tradicional</li> <li> <b>Aquello que tanto quería Susana</b> / Elisa Ramón</li> <li> <b>El hermano de Paula ya está aquí</b> / Teresa Blanch</li> <li> <b>El viejo tiburón pierde los dientes</b> / Xavier López López</li> <li> <b>De la A a la Z con Mozart y la música</b> / Rafael Cruz-Contarini</li> <li> <b>Emma no se quiere bañar</b> / Esther Larrio</li> <li> <b>Amanda con cien pies anda</b> / Ana María Machado</li> </ul>   |
| A PARTIR DE 7 AÑOS  | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Bensuf, el relojero</b> / Pablo Zapata Lerga</li> <li> <b>La señora tierra está malita</b> / Ayuntamiento Motril</li> <li> <b>Monteverde está que muerde</b> / Cristina Alemparte</li> </ul>  |
| A PARTIR DE 8 AÑOS  | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>El truco más difícil</b> / Fernando Lalana</li> <li> <b>Los cuentos de María del Charco</b> / Ayes Tortosa</li> <li> <b>Aventuras de Picofino</b> / Concha López Narváez</li> <li> <b>El amigo que vino del mar</b> / Mariano Vara</li> <li> <b>Miguel y la cabra traidora</b> / Inmaculada Díaz</li> <li> <b>El estanque de los patos pobres</b> / Fina Casalderrey</li> <li> <b>El gran amor de una gallina</b> / Concha López Narváez</li> <li> <b>Las trenzas de luna</b> / Alfredo Gómez Cerdá</li> <li> <b>Gente muy diferente</b> / Ana María Machado</li> <li> <b>Un regalo para Nines</b> / Manuel L. Alonso</li> <li> <b>Memorias de una gallina</b> / Concha López Narváez</li> <li> <b>El lugar más bonito del mundo</b> / Ann Cameron</li> <li> <b>Un gato verde y con chispa</b> / Antonio Gómez Yebra</li> </ul> |
| A PARTIR DE 9 AÑOS  | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Tris tras y el tarot a rodar</b> / Miguel Ángel Moleón</li> <li> <b>Eugenio : un genio con mal genio</b> / Enric Lluch</li> <li> <b>La casa del pánico</b> / Carlos Guillermo Domínguez</li> <li> <b>El vampiro vegetariano</b> / Carlo Fabretti</li> <li> <b>Jon y la máquina del tiempo</b> / Roberto Santiago</li> </ul>   |
| A PARTIR DE 10 AÑOS | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Los caminos de la luna</b> / Juan Farias</li> <li> <b>El asunto zoo</b> / Luisa Villar</li> <li> <b>Las notas de Nora</b> / Andrew Clements</li> <li> <b>El león mariposa</b> / Michael Morpugo</li> <li> <b>La llave mágica</b> / Lynne Reid Banks</li> <li> <b>Cuando Miguel no fue Miguel</b> / Alfredo Gómez Cerda</li> <li> <b>El misterio del viejo</b> / Luisa Villar Liébana</li> <li> <b>Pequeñazo Pérez</b> / María Dolores Pérez- Lucas</li> <li> <b>Jim Botón y Lucas el maquinista</b> / Michael Ende</li> </ul>   |

A PARTIR DE 12 AÑOS

-  **El rugido de la leona** / Carlos Puerto
-  **El talismán del Adriático** / Joan Manuel Gisbert
-  **La canción de Amina** / Sigrid Heuck
-  **Charlie y la fábrica de colores** / Roald Dahl
-  **La bruja de abril y otros cuentos** / Ray Bradbury
-  **De todo corazón** / Varios autores
-  **Café solo** / Andrea Ferrari
-  **Un pingüino en el desierto** / Carlos Puerto
-  **La leyenda del rey errante** / Laura Gallego García
-  **El hombre de otra galaxia** / Carlos Guillermo Domínguez
-  **Billy Elliot** / Melvin Burgess
-  **Tiempo robado** / Pablo Guillermo García

A PARTIR DE 13 AÑOS

-  **Los derechos torcidos** / Mariano Vara
-  **Zoa : una misteriosa historia de amor** / Pep Albanell
-  **El misterio de la mujer autómat** / Joan Manuel Gisbert
-  **Tiempo robado** / Pablo Guillermo García
-  **Akuna matata : la sombra del Kilimanjaro** / Carlos Puerto
-  **El Conde Lucanor** / Adaptación de Rosa Navarro Duran
-  **El amor según Eva** / Carlos Puerto
-  **El último verano Miwok** / Jordi Sierra y Fabra
-  **Rebelde** / Manuel Alonso
-  **Cantalobo** / Manuel Fernández Olvera

La Red de Bibliotecas Públicas Municipales pone a disposición, entre otros servicios, los préstamos colectivos, consultar normativa, solicitudes y fondos literarios en el siguiente enlace: <http://www.bibliotecaspublicas.es/motril/pregunte.htm>

INFORMACIÓN  
Y  
SOLICITUDES

**BIBLIOTECA CENTRAL**

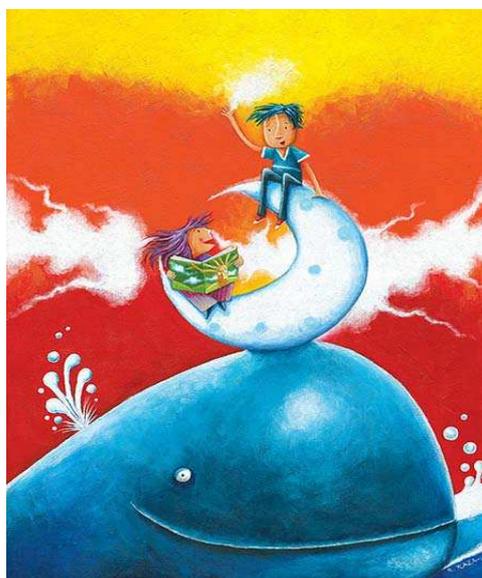
*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



## Bebeteca

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enseñanza y práctica de cuentos y canciones infantiles (nanas) desde edad temprana.

### DESTINATARIOS

Padres, madres e hijos en periodo de lactancia (máximo asistencia 20 personas)

### OBJETIVOS

- ☞ Fomentar el hábito a la lectura como actividad familiar.
- ☞ Educar en valores a través de los cuentos infantiles.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (septiembre 2016 - junio 2017), en horario de mañana (a convenir)

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Talleres de Verano en las Bibliotecas

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Taller de lectura.
- Taller de adivinanzas.
- Hora del cuento.
- Leer y jugar.
- Juegos de biblioteca.
- Hagamos nuestros cuentos.
- Crea con imaginación.
- Taller de escritura creativa.
- Otros.

### OBJETIVOS

Acercamiento a la biblioteca.

Desarrollo del hábito lector.

Información y conocimiento de los recursos bibliotecarios.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Talleres semanales durante julio y agosto 2017, de 10:30 a 11:30 horas (1 hora de duración)

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### Agencias de lectura donde se desarrollan los Talleres

José López Rubio (Rambla de Capuchinos)  
Agencia nº 5 (Calle Ancha)  
Agencia Santa Adela  
Agencia Varadero

# RED DE PROFESORES Y MEDIO AMBIENTE

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Red del Medio Ambiente para Profesores ofrece a los profesionales de la enseñanza de nuestra ciudad, información, recursos y apoyo para la realización de su actividad docente, en especial en todo lo relacionado con el Medio Ambiente y la Sostenibilidad.

## DESTINATARIOS

Profesorado de todas las etapas educativas.

## OBJETIVOS



Facilitar al profesorado información, recursos y apoyo para la realización de la actividad docente, en especial con todo lo relacionado con el medio ambiente y la Sostenibilidad.



Motivar al profesorado a realizar actividades de Educación Ambiental con sus alumnos/as.



Favorecer el conocimiento y la relación entre los miembros de la red.



Informar de actividades relacionadas con el Medio Ambiente que se realizan desde diferentes entidades (centros educativos, asociaciones, Instituciones locales, autonómicas o gubernamentales)

## METODOLOGÍA

Los servicios que presta esta red son:

- **Prioridad en la Inscripción en nuestras actividades.**
- **Asesoramiento Medioambiental y sobre Sostenibilidad:** Durante todo el curso se reciben muchas llamadas de profesores solicitando información sobre cuestiones técnicas relacionadas con actividades que quieren realizar con sus propios alumnos. Huertos escolares, calidad del aire de Motril, vegetación autóctona y de patios, bibliografía o instituciones públicas que puedan ayudar en determinadas tareas son algunas de las demandas de información recibidas. Además, vía correo electrónico, vamos enviando información sobre actividades ambientales y sociales que se realizan tanto en nuestro municipio como en cualquier lugar cercano.
- **Envío de la ficha del animal del mes de la RNC la Charca de Suárez.**
- **Envío de las Efemérides Ambientales mensuales.**
- **Préstamo de materiales de investigación del medio en el aula:** Termómetros, sonómetros, anemómetros, etc.
- **Visitas guiadas para profesores.**

El contacto con profesores es personal por vía telefónica, fax, visitas al propio centro o bien a nivel de grupo vía Internet mediante la lista de correo electrónico. Cuando un profesor se inscribe recibe un correo electrónico en la que se informa del funcionamiento de la red y de los servicios ofertados.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso académico.

## OBSERVACIONES

- ✓ Los profesores pueden inscribirse en la red durante todo el curso académico, enviando sus datos vía correo electrónico o por fax.
- ✓ Los profesores inscritos en la red durante el curso anterior no necesitan volver a inscribirse.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES / INFORMACIÓN



En el dossier que el Servicio de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso se encuentra la ficha de inscripción a la Red de Profesores. También se puede solicitar esta ficha por teléfono o correo electrónico (Tlf: 682345666 y e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es).

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE URBANISMO, OBRAS PÚBLICAS Y MEDIO AMBIENTE

#### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*



682345666

e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es

educacionambiental.motril@gmail.com

## ALMACÉN DE AZÚCAR (Sala de Exposiciones)

### DESCRIPCIÓN

Espacio de uso público que se incorpora a los recursos culturales de la ciudad que ofrece exposiciones de temática variada.

Dicha sala está situada en un enclave inmejorable, dentro de las dependencias de la Fábrica de Azúcar "Ntra. Sra. del Pilar".

### CALENDARIO

🕒 De martes a sábado de 10:00 a 14:00 h. y de 17:00 a 20:00 h.  
Domingos y festivos cerrado.

### OBSERVACIONES

Las exposiciones que se presenten serán informadas con suficiente antelación a los Centros educativos para que los mismos puedan visitarlas.

## RED MUNICIPAL DE LUDOTECAS

**LUDOTECA "CHIRLOSMIRLOS"**  
Escuela Ave María "Esparraguera"  
c/ Esparraguera, 63

**LUDOTECA "TRIS TRAS"**  
c/ Cuartel de Simancas, bloque 3 bajo

**LUDOTECA "LONTAPÚN"**  
c/ Río Guadalfeo s/nº (antiguas escuelas de Puntalón)

**LUDOTECA "CACHIVACHES"**  
c/ Camino de San Antonio, 54

**LUDOTECA "TRAPICHE"**  
c/ Sierra Elvira s/nº

**LUDOTECA "MARSALÁ"**  
c/ Traiña San Juan de la Montaña s/nº  
(detrás del Parque de Bomberos)  
Varadero. Tlfno: 958-601295

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES

c/ Aguas del Hospital s/nº

☎ 958.833013 Fax: 958.608022

e-mail: redmunicipaldeludotecas@motril.es



## ÁREA DE DEPORTES

El Área de Deportes del Ayuntamiento de Motril ofrece una amplia gama de actividades deportivas y desarrolla a lo largo de toda la temporada numerosos eventos tanto de ámbito local y provincial, como autonómico y nacional, organizados directamente o en coordinación con los clubes deportivos de nuestra ciudad.

A continuación le exponemos una relación de las actividades que se vienen desarrollando con asiduidad y que conformarían una temporada tipo, siempre teniendo presente que a lo largo de la temporada deportiva surgen eventos y actividades de gran importancia que pueden no estar reflejadas.

### ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES

#### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Programa de fomento del deporte base en el que el alumnado tiene la posibilidad de formarse en la especialidad elegida así como participar en competiciones regulares.

#### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias.

#### OBJETIVOS

-  Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo,...
-  Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.
-  Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.
-  Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad,...
-  Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio).

#### METODOLOGIA

1. Entrenamientos (varias sesiones por semana).
2. Competición vinculada a su deporte, establecida por las diferentes federaciones, circuitos,...

#### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (septiembre 2016 - junio 2017 de lunes a viernes horario de tarde (a partir de las 16:00).

#### OBSERVACIONES

- ✓ La participación en las Escuelas Deportivas Municipales se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las respectivas tasas municipales.

#### SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de las actividades de la Escuela Deportiva Municipal.

#### EE. DD. MM.

Aikido, Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Fútbol Sala, Gimnasia Rítmica, Karate, Tenis, Tenis Mesa, Voleibol y Natación.

#### JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES Y JUEGOS ESCOLARES

Se celebran competiciones de los diferentes deportes que se desarrollan durante la temporada deportiva en nuestro municipio, con fases clasificatorias en los centros educativos y fase final en las instalaciones municipales.

# ESCUELA DEPORTIVA DE VERANO

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Completo abanico de actividades deportivas, lúdicas y recreativas en el periodo estival, dirigidas por monitores especializados y en instalaciones acondicionadas para tal fin: Fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, tenis de mesa, defensa personal, hockey, tenis, padel, juegos populares y alternativos, balonmano, jugando al atletismo, talleres (taller de educación física de base y taller de baile), actividades en piscina, excursiones, etc, teniendo al deporte como eje principal.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria.

## OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo,...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad,...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio).

## METODOLOGIA

- El esquema metodológico de las sesiones varía en función de la temática (deporte) a abordar, pero siempre desde una perspectiva lúdica y recreativa que centre la atención del alumno/a.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Periodo estival (julio) de lunes a viernes en horario de mañana (9:00 a 14:00).

## OBSERVACIONES

La participación en las Encuentros Deportivos de Verano (Escuela de Verano) se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las tasas municipales.

## SOLICITUDES

✍ A principios de mayo, el Área de Deportes pone a disposición de la población que la solicite, toda la información relacionada con esta actividad.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE DEPORTES

*Pabellón Cubierto*  
c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530 - 958.825164 Fax: 958.824765

e-mail: deportes@motril.es

## INSTALACIONES DEPORTIVAS

### COMPLEJO MUNICIPAL DE PISCINAS “JOSÉ VINUESA TENTOR”

Avda. Virgen de la Cabeza

 958.825138

#### Espacios Deportivos

3 piscinas de las cuales 1 es olímpica de verano y 2 cubiertas, de éstas una de 25 metros y la otra es utilizada para Actividades Acuáticas y Salud, Aqua-Gym y Natación para Bebés.

 Horario de apertura, de 8:00 a 23:00 horas, de lunes a viernes

### COMPLEJO MUNICIPAL DE TENIS, PÁDEL Y PETANCA

C/ Ronda del Medio Día

 958.824530

#### Espacios Deportivos

3 pistas de tenis, 3 de pádel y 7 pistas de petanca

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.  
Sábados, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos de 8:00 a 15:00 horas.

### ESTADIO MUNICIPAL DE ATLETISMO

Camino del Cerro del Toro s/n

 958.824500

#### Espacios Deportivos

- Pabellón Cubierto
- Pista Polideportiva
- Pista de Baloncesto
- Campo de Fútbol de Césped Natural
- Gimnasio de Mantenimiento
- Pista de Atletismo (8 calles de tartán)

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.

### ESTADIO MUNICIPAL DE FÚTBOL “ESCRIBANO CASTILLA”

C/ Fernando de los Ríos

 958.824530

#### Espacios Deportivos

Campo de fútbol de césped

## **PABELLÓN MUNICIPAL DE DEPORTES**

C/ Aguas del Hospital s/n

 958-824530

### **Espacios Deportivos**

- Pista Central: Aerobic, Baloncesto, Balonmano, Gimnasia de Mantenimiento, Gimnasia Rítmica, Fútbol Sala, Voleibol
- Sala de Tenis de Mesa, compuesta de 6 mesas
- Sala de Musculación
- Sala de Conferencias
- Sala de Usos Múltiples
- Sala de Artes Marciales

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.  
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas.

## **PISTA DEPORTIVA DE RIO EBRO**

C/ Río Ebro

 958.824530

### **Espacios Deportivos**

Pista Central (Balonmano, Fútbol Sala y Voleibol)

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.  
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas.

## **CAMPO MUNICIPAL DE FUTBOL "HERMANOS CALLEJÓN" (CERRILLO)**

C/ Gibraltarillo. Cerrillo Jaime.

 958.824530

### **Espacios Deportivos**

Campo de Fútbol de césped artificial

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.  
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y 16:00 a 22:00 horas.

## **ZONA DEPORTIVA DE VARADERO**

### **Espacios Deportivos**

Campo de Fútbol de césped artificial

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.  
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y 16:00 a 22:00 horas.

## **ZONA DEPORTIVA DE SANTA ADELA**

C/ Camino del Pelaillo

 958.824530

### **Espacios Deportivos**

Pista de Fútbol Sala

 Horario de apertura: Instalación abierta

## ZONA DEPORTIVA DE PUNTALÓN

C/ Río Guadiato. Puntalón

 958-824530

### Espacios Deportivos

- Campo de Fútbol de Césped Artificial
- Pista de Fútbol Sala
- Pista de Tenis

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 24:00 horas.  
Sábados: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.  
Domingos: De 8:00 a 15:00 horas y de 16:00 a 22:00 horas.

## ZONA DEPORTIVA DEL RECINTO FERIAL

C/ Ctra. de las Ventillas

 958-824530

### Espacios Deportivos

2 Campos de Fútbol

 De lunes a viernes, de 16:00 a 22:00 horas  
Sábados y Domingos según competiciones



# Curso Escolar 2016-2017

## JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Delegación Territorial de Granada

### CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2016-2017

<p>12 Inicio curso Ed. Inf., Pri, EE</p> <p>15 Inicio Curso ESO, Bach, FP, Ens. Artísticas, Ens. Espec. Idiomas y Educ. Permanente</p>	<p><b>SEPTIEMBRE 2016</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<p><b>OCTUBRE 2016</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>12 Fiesta Nacional de España</p> <p>31 Día no lectivo</p>	L	M	Mi	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																							
			1	2	3	4																																																																																							
5	6	7	8	9	10	11																																																																																							
12	13	14	15	16	17	18																																																																																							
19	20	21	22	23	24	25																																																																																							
26	27	28	29	30																																																																																									
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																							
					1	2																																																																																							
3	4	5	6	7	8	9																																																																																							
10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
17	18	19	20	21	22	23																																																																																							
24	25	26	27	28	29	30																																																																																							
31																																																																																													
<p>1 Fiesta de todos los Santos</p>	<p><b>NOVIEMBRE 2016</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<p><b>DICIEMBRE 2016</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6 Día de la Constitución</p> <p>8 Día de la Inmaculada</p> <p>23-31 Vacaciones de Navidad</p>	L	M	Mi	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																							
	1	2	3	4	5	6																																																																																							
7	8	9	10	11	12	13																																																																																							
14	15	16	17	18	19	20																																																																																							
21	22	23	24	25	26	27																																																																																							
28	29	30																																																																																											
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																							
			1	2	3	4																																																																																							
5	6	7	8	9	10	11																																																																																							
12	13	14	15	16	17	18																																																																																							
19	20	21	22	23	24	25																																																																																							
26	27	28	29	30	31																																																																																								
<p>1-6 Vacaciones de Navidad</p>	<p><b>ENERO 2017</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p><b>FEBRERO 2017</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>27 Día de la Comunidad Educativa</p> <p>28 Día de Andalucía</p>	L	M	Mi	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																							
						1																																																																																							
2	3	4	5	6	7	8																																																																																							
9	10	11	12	13	14	15																																																																																							
16	17	18	19	20	21	22																																																																																							
23	24	25	26	27	28	29																																																																																							
30	31																																																																																												
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																							
		1	2	3	4	5																																																																																							
6	7	8	9	10	11	12																																																																																							
13	14	15	16	17	18	19																																																																																							
20	21	22	23	24	25	26																																																																																							
27	28																																																																																												
<p></p>	<p><b>MARZO 2017</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<p><b>ABRIL 2017</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>10-16 Vacaciones de Semana Santa</p>	L	M	Mi	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																							
		1	2	3	4	5																																																																																							
6	7	8	9	10	11	12																																																																																							
13	14	15	16	17	18	19																																																																																							
20	21	22	23	24	25	26																																																																																							
27	28	29	30	31																																																																																									
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																							
					1	2																																																																																							
3	4	5	6	7	8	9																																																																																							
10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
17	18	19	20	21	22	23																																																																																							
24	25	26	27	28	29	30																																																																																							
<p>1 Fiesta del Trabajo</p>	<p><b>MAYO 2017</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p><b>JUNIO 2017</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>Mi</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>23 Fin de clases</p>	L	M	Mi	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7																																																																																							
8	9	10	11	12	13	14																																																																																							
15	16	17	18	19	20	21																																																																																							
22	23	24	25	26	27	28																																																																																							
29	30	31																																																																																											
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																							
			1	2	3	4																																																																																							
5	6	7	8	9	10	11																																																																																							
12	13	14	15	16	17	18																																																																																							
19	20	21	22	23	24	25																																																																																							
26	27	28	29	30																																																																																									

# CALENDARIO DE EFEMÉRIDES

---

<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>08</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN
<b>OCTUBRE</b>	<b>04</b>	DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES
	<b>05</b>	DÍA MUNDIAL DEL PROFESORADO
	<b>17</b>	DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA
<b>NOVIEMBRE</b>	<b>20</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO
	<b>25</b>	DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
	<b>22</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LA MÚSICA
<b>DICIEMBRE</b>	<b>1</b>	DÍA MUNDIAL CONTRA EL SIDA
	<b>3</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
	<b>6</b>	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA
	<b>10</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
<b>ENERO</b>	<b>30</b>	DÍA ESCOLAR POR LA PAZ Y NOVIOLENCIA
<b>MARZO</b>	<b>8</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
	<b>21</b>	DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL
		DÍA MUNDIAL DE LA POESÍA
	<b>22</b>	DÍA INTERNACIONAL DEL AGUA
	<b>27</b>	DÍA INTERNACIONAL DEL TEATRO
<b>ABRIL</b>	<b>7</b>	DÍA MUNDIAL DE LA SALUD
	<b>22</b>	DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA
	<b>23</b>	DÍA MUNDIAL DEL LIBRO Y DE LOS DERECHOS DE AUTOR
<b>MAYO</b>	<b>1</b>	DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO
	<b>15</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS
	<b>31</b>	DÍA MUNDIAL SIN TABACO
<b>JUNIO</b>	<b>5</b>	DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE
	<b>12</b>	DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

# CALENDARIO DE EVENTOS DEPORTIVOS

## CURSO 2016/2017

---

OCTUBRE  
2016

- 1ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL TENIS
- PRESENTACIÓN LIGA ESCOLAR DE FÚTBOL
- MINIMEDIA MARATHÓN INTERNACIONAL CIUDAD DE MOTRIL
- MINIMEDIA MARATHÓN
- TORNEO DE AJEDREZ CAMPEONES CARNICERÍA HIDALGO
- TORNEDO DE AJEDREZ LAS ANGUSTIAS
- TORNEO DE TENIS LUISMI HIDALGO

NOVIEMBRE  
2016

- CROSS DIVINA PASTORA
- 2ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL TENIS
- 1º JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO
- DUATHÓN CIUDAD DE MOTRIL

DICIEMBRE  
2016

- COPA DE ESPAÑA DE ESCALADA EN BLOQUE
- 3ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL TENIS
- 2ª JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO
- TORNEO DE TENIS PRO-CABALGATA DE REYES
- JUEGOS ESCOLARES DE FÚTBOL SALA
- SAN SILVESTRE CIUDAD DE MOTRIL
- TORNEO DE TÚTBOL SOLIDARIO LA FABRIQUILLA
- 4º PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS
- SUBIDA PEDESTRE AL CONJURO

ENERO  
2017

- TRIANGULAR CF MOTRIL
- TORNEO DE REYES DE AJEDREZ
- TRIAL CIUDAD DE MOTRIL
- 5ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS
- JUEGOS ESCOLARES DE BALONCESTO
- TORNEO FINAL CIRCUITO DE AJEDREZ

FEBRERO  
2017

- DIA DEL DEPORTE
- 6ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS
- JUGANDO AL ATLETISMO
- JUEGOS ESCOLARES DE ESCALADA
- CIRCUITO DE AJEDREZ CAÑA DE AZÚCAR
- CAMPEONATO DE BADMINTON CIRCUITO PROVINCIAL

MARZO  
2017

- CONCURSO DE CANTO PÁJAROS SILVESTRES
- OPEN PRESS DE BANCA
- TORNEO DE ATLETISMO "PEPE CARRASCO"
- CARRERA CICLISTA SUBIDA AL CONJURO
- FINAL JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO
- PRUEBA CIRCUITO PROVINCIAL AIRSOFT
- 6ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS

**ABRIL**  
2017

- ▶ **TORNEO DE AJEDREZ LA PALMA**
- ▶ **SEMIFINAL PREMIO FULGENCIO SPA**
- ▶ **CROSS DE LA GARNATILLA**
- ▶ **JUEGOS ESCOLARES DE WATERPOLO**
- ▶ **TORNEO PEQUE BASKET**
- ▶ **7ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS**
- ▶ **JUEGOS ESCOLARES DE BALONCESTO**
- ▶ **JUEGOS ESCOLARES DE AJEDREZ**

**MAYO**  
2017

- ▶ **JUEGOS ESCOLARES DE VOLEIBOL**
- ▶ **JUEGOS MUNICIPALES DE TENIS DE MESA**
- ▶ **GALA DE ARTES MARCIALES**
- ▶ **TROFEO DE VELA LIGERA**
- ▶ **CARRERA GRANADA - LA PALMA**
- ▶ **8ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS**
- ▶ **FINALES PREMIO FULGENCIO SPA**

**JUNIO**  
2017

- ▶ **EXHIBICIÓN DE GIMNASIA RÍTMICA**
- ▶ **DESCENSO MTB**
- ▶ **MILLA URBANA CALLE ANCHA**
- ▶ **RUTA DE MOTOS CLUB ANTAÑO**
- ▶ **MASTER FINAL CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS**
- ▶ **FINAL LIGA ESCOLAR DE FÚTBOL**
- ▶ **TORNEO DE PESCA SAN JUAN**
- ▶ **ESCUELA DE VERANO**

# CENTROS Y RECURSOS

## CENTROS EDUCATIVOS (INFANTIL, PRIMARIA Y E.S.O.)

<b>CENTROS PÚBLICOS</b>	<b>Teléfono/Fax</b>	<b>Correo electrónico</b>
<b>C. P. "Cardenal Belluga"</b> C/ Cercado de la Virgen, s/n	958649900 / 958649901	18006947.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "Francisco Mejías"</b> C/ Antonio Montero Barranco, s/n	958649954 / 958649955	18009481.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "Garvayo Dinelli"</b> C/ Huerta la Chica, s/n	958649629 / 958649631	18006972.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "Los Álamos"</b> C/ Rambla de los Álamos, s/n	958649645 / 958649647	18009717.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "Mariana Pineda"</b> C/ Manuel Peña Alta,37	958649957 / 958649958	18009493.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "P. Ruiz Picasso"</b> C/ Carrera del Mar, s/n (Varadero-Puerto)	958649943 / 958649944	18007113.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "Príncipe Felipe"</b> C/ Enrique Granados, s/n	958649546 / 958649548	18007034.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "Reina Fabiola"</b> Avda. Martín Cuevas, s/n	958649931 / 958649930	18006959.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.I. "Río Ebro"</b> C/ Río Ebro, s/n	958649535 / 958649536	18009705.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "San Antonio"</b> C/ Batalla de San Quintín, s/n	958649933 / 958649934	18006960.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "Virgen de la Cabeza"</b> C/ Río Guadiana, s/n	958649636 / 958649635	18006935.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "Pío XII" - Torrenueva -</b> Paseo de Acapulco, s/n	958649650 / 958649651	18007101.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "Sacratif" - Carchuna -</b> c) Hernán Cortés, s/n	958649928 / 958649927	18006820.edu@juntadeandalucia.es
<b>C.P. "Virgen del Mar" - Calahonda -</b> c) Nautilus, s/n	958649666 / 958649665	18006728.edu@juntadeandalucia.es
<b>CENTROS CONCERTADOS</b>	<b>Teléfono/Fax</b>	<b>Correo electrónico</b>
<b>C. "Arco Iris"</b> C/ Huerta de las Angustias, s/n	958603386 / 958603386	arcoiris@aces-andalucia.org
<b>C. "Ntra. Sra. Pilar"</b> C/ Monjas, 40	958600565 958608152 / 958600565	coepi.sca@gmail.com
<b>C. "San Agustín"</b> Avda. San Agustín, 5	958600473 / 958600473	colegio@agustinosmotril.es
<b>C. "Santo Rosario"</b> Plaza del Tranvía, 2	958600073 / 958600658	colegiosantorosario@gmail.com
<b>E. "Ave María"</b> C/ Esparraguera, 63	958601859 / 958601859	direccion@esparraguera.amgr.es
<b>E. "Ave María" Varadero</b> Avda. Julio Moreno, s/n	958600589 / 958600589	direccion@varadero.amgr.es
<b>C.E.E. "Luis Pastor"</b> C/ Camino de Puntalón, s/n	958603702 / 958603702	18009353.edu@juntadeandalucia.es

## CENTROS DE SECUNDARIA (I.E.S.)

I.E.S.	Teléfono/Fax	Correo electrónico
<b>Escuela de Artes</b> Plaza Cruz Verde, s/n	958601108 / 958603911	18007083.edu@juntadeandalucia.es
<b>"Fco. J. de Burgos"</b> Avda. González Carrascosa, s/n	958649903 / 958649904	18007046.edu@juntadeandalucia.es
<b>"Julio Rodríguez"</b> C/ Juan de Dios Fdez. Molina	958649641 958601216/ 958649644	18007058.edu@juntadeandalucia.es
<b>"J. Martín Recuerda"</b> C/ Neptuno, s/n	958821373 / 958821379	18700049.edu@juntadeandalucia.es
<b>"B. Galindo La Latina"</b> C/ Camino de las Ventillas, s/n	958649970 / 958649975	18700323.edu@juntadeandalucia.es
<b>"La Zafra"</b> C/ Menéndez Pelayo, s/n	958649941 / 958649938	18007022.edu@juntadeandalucia.es
<b>"Fco. Giner de los Ríos"</b> C/ La Matraquilla, 5	958649988 / 958649986	18700426.edu@juntadeandalucia.es

## OTROS CENTROS Y ORGANISMOS EDUCATIVOS

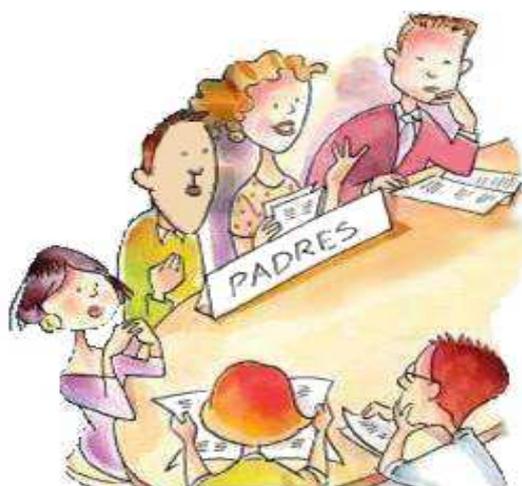
CENTRO	Teléfono/Fax	Correo electrónico
<b>Conservatorio Profesional de Música "Antonio Lorenzo"</b> C/ Aguas del hospital, s/n	958820432 / 958649657	18700207.edu@juntadeandalucia.es
<b>Escuela Oficial de Idiomas</b> C/ Aguas del Hospital, s/n	958649672 / 958649673	administracion@eoimotril.org
<b>Centro Educación Permanente "Juan Rodríguez Pinto" (Adultos)</b> Plaza Libertad, 1	958649529 / 958649748	18500280.edu@juntadeandalucia.es
<b>Escuela Infantil "Los Almendros"</b> Avda. Enrique Martín Cuevas, s/n	958603405 / 958649226	18010771.edu@juntadeandalucia.es
<b>Escuela Infantil "Los Girasoles"</b> C/ Manuel Peña Alta, s/n	958603406 / 958649228	18010884.edu@juntadeandalucia.es
<b>Escuela Infantil "Lunera"</b> C/ Limonero esquina c/ Madreselva	696141134-696141139- 696141159	info@luneratropical.com
<b>Residencia Escolar "García Lorca"</b> C/ Gabriela Mistral, s/n	958649716 / 958649715	18006984.edu@juntadeandalucia.es
<b>U.N.E.D. (Centro asociado)</b> Avda. Marquesa de Esquilache, 4	958834929 / 958821307	info@motril.uned.es
<b>Aprosmo</b> C/ Santísimo, 65	958603333 / 958824189	
<b>Aula Abierta (Univ. De Mayores)</b> Plaza de la Libertad, 1		
<b>Centro de Profesores (CEP)</b> Plaza de la Libertad, 1	958603062 / 958821884	18200028.edu@juntadeandalucia.es
<b>Equipo Orientación Educativa</b> C/ Gabriela Mistral s/n	958654927 / 958654928	18040104.edu@juntadeandalucia.es
<b>Biblioteca Municipal</b> Avda. Marquesa de Esquilache, 4	958604711 / 958604711	biblioteca-lalpalma@motril.es
<b>Concejalía de Educación</b> <b>Casa Condesa Torrelsabel</b> <b>Plaza de la Libertad nº 2 Planta Baja</b>	958838448 / 958600181	educacion@motril.es

# RELACIÓN DE AMPA'S

---

➤ C. P. "SAN ANTONIO"	<b>AMPA</b> 18006960.edu@juntadeandalucia.es
➤ C. P. "PRÍNCIPE FELIPE"	<b>AMPA</b> elprincipito@mgx.es
➤ C. P. "CARDENAL BELLUGA"	<b>AMPA</b> ampaelcandelon@gmail.com
➤ C. P. "FRANCISCO MEJÍAS"	<b>AMPA</b> lapizarramagica@gmail.com
➤ C. P. "GARVAYO DINELLI"	<b>AMPA</b> ampafabriquilla@yahoo.es
➤ C. P. "REINA FABIOLA"	<b>AMPA</b> anagamizc@hotmail.com
➤ C. P. "MARIANA PINEDA"	<b>AMPA</b> helenadia@hotmail.es
➤ C. P. "VIRGEN DE LA CABEZA"	<b>AMPA</b> ampavcabeza@gmail.com
➤ C. P. "LOS ÁLAMOS"	<b>AMPA</b> ampa-ceiplosalamos@hotmail.com
➤ C. P. I. "RÍO EBRO"	<b>AMPA</b> amparioebrolostraviesos@hotmail.com
➤ C. P. "PABLO RUIZ PICASSO"	<b>AMPA</b> 18007113.edu@juntadeandalucia.es
➤ C. P. "VIRGEN DEL MAR"	<b>AMPA</b> ampaelfaro@hotmail.es
➤ C. P. "PÍO XII"	<b>AMPA</b> ampalatorre@hotmail.com
➤ C. E. "LUIS PASTOR"	<b>AMPA</b> luis_castilla@hotmail.com
➤ C. C. "NTRA. SRA. DEL PILAR"	<b>AMPA</b> arcadelosjuguetes@hotmail.com
➤ C. C. "ARCO IRIS"	<b>AMPA</b> arcoiris@aces-andalucia.org

- C. C. "SANTO ROSARIO" | **AMPA**  
ampateresatitos@gmail.com
- C. C. "SAN AGUSTÍN" | **AMPA**  
toledo.francisco1@gmail.com
- I.E.S. "LA ZAFRA" | **AMPA**  
elvimasa@hotmail.com
- I.E.S. BEATRIZ GALINDO "LA LATINA" | **AMPA**  
ampalatina@hotmail.es
- I.E.S. "MARTÍN RECUERDA" | **AMPA**  
ampa.martinrecuerda@yahoo.es
- I.E.S. "GINER DE LOS RIOS" | **AMPA**  
ampaginerdelosriosmotril@gmail.com
- I.E.S. "FCO. JAVIER DE BURGOS" | **AMPA**  
ampafjdburgosmotril@gmail.com
- I.E.S. "JULIO RODRIGUEZ" | **AMPA**  
ampa.patiodelosnaranjos@hotmail.com



# ÍNDICE TEMÁTICO POR NIVELES EDUCATIVOS

---

Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Secundaria Obligatoria

Enseñanzas Medias

Educación Especial

Educación de Adultos

Profesorado

Padres, Madres y AMPA'S

## Educación Infantil

---

- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Visita Teatro Calderón*
- *La hora del cuento*
- *Los papás y mamás nos cuentan*
- *Leer en la calle*
- *Visita al Parque de Bomberos*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Los animales perdidos: Visitas guiadas al humedal de la Charca de Suárez para 2ª etapa de Educación Infantil*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro Geominero de Motril*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*

### Actividades Puntuales

- *VIII Semana de Teatro Escolar*
- *Minimedia Maratón* contra el cáncer
- *8 de marzo* Día Internacional de la Mujer
- *25 de noviembre* Día Internacional contra la Violencia de género
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*



## Educación Primaria

- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Visita Teatro Calderón*
- *Día de la Constitución española*
- *¡Se abre el telón!*
- *Pedaleando*
- *La hora del cuento*
- *Leer en la calle*
- *Los papás y mamás nos cuentan*
- *Talleres de lectura*
- *Literatura Juvenil*
- *Prevención de procesos de drogodependencias en el medio escolar*
- *Día Internacional de los Derechos Humanos*
- *Juegos escolares de Primaria y Secundaria*
- *Liga escolar Fútbol 7*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Educación en igualdad*
- *La igualdad en la Constitución española*
- *Proyectos para el aula: La huella ecológica*
- *Proyectos para el aula: Paisajes de roca y agua*
- *Visita activa al Humedal de la “Charla de Suárez” para Educación Primaria*
- *Visita al Jardín Botánico de la RNC “Charca de Suárez”*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro Geominero de Motril*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Del campo a la mesa: visita a la cooperativa agrícola “La Palma”*
- *La Mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola “La Caña” Miguel García Sánchez e Hijos*
- *Los Jardines son de todos - Colegio “Luis Pastor”*
- *Donde hay agua, hay vida - Aguas y Servicios de la Costa Tropical*

### Actividades Puntuales

- *Pleno escolar: Día de la Constitución española*
- *Encuentro intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos*
- *VIII Semana de Teatro Escolar*
- *Olimpiada matemática “Thales”*
- *Minimedia Maratón contra el cáncer*
- *8 de marzo Día Internacional de la Mujer*
- *Semana de la Ciencia*
- *25 de noviembre Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

## Educación Secundaria Obligatoria

- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Visita Teatro Calderón*
- *Día de la Constitución española*
- *Visitas culturales: Motril, su historia, tu historia*
- *Conduce con cabeza*
- *Taller de escritura creativa*
- *Literatura Juvenil*
- *Leer en la calle*
- *Prevención de procesos de drogodependencias en el medio escolar*
- *Juegos Escolares de Primaria y Secundaria*
- *Liga escolar Fútbol 7*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Jóvenes y medios de comunicación ¿Nuevos modelos igualitarios?*
- *Prevención de la violencia de género en jóvenes*
- *Proyectos para el aula: La huella ecológica*
- *Proyectos para el aula: Paisajes de roca y agua*
- *Visita activa al Humedal de “Charca de Suárez” para Educación Secundaria*
- *Investigando en la RNC de la “Charca de Suárez”*
- *Visitas al Jardín Botánico de la RNC “Charca de Suárez”*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro Geominero de Motril*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Juega tu papel - Lecta One Team One Vision*

### Actividades Puntuales

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Pleno escolar: Día de la Constitución española</i></li> <li>➤ <i>Olimpiada matemática “Thales”</i></li> <li>➤ <i>Minimedia Maratón contra el cáncer</i></li> <li>➤ <i>8 de marzo Día Internacional de la Mujer</i></li> <li>➤ <i>25 de noviembre Día Internacional contra la Violencia de género</i></li> <li>➤ <i>Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Música joven: Conciertos Jóvenes 2017</i></li> <li>➤ <i>Exposiciones “Jóvenes con arte”</i></li> <li>➤ <i>Día Mundial Contra el SIDA</i></li> <li>➤ <i>Premios Motril Joven 2016</i></li> <li>➤ <i>Encuentro joven 2016</i></li> <li>➤ <i>VII Gymkhana urbana 2016</i></li> <li>➤ <i>Visita al Salón del Cómic y Manga de Granada</i></li> <li>➤ <i>Semana de la Ciencia</i></li> </ul> |
|--|---|

## Enseñanzas Medias

- *Visitas culturales: Motril su historia, tu historia*
- *Literatura africana*
- *Taller de escritura creativa*
- *Literatura juvenil*
- *Leer en la calle*
- *Visita tu Biblioteca (Casa de la Palma)*
- *Prevención de procesos de drogodependencias en el medio escolar*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Prevención de la violencia de género en jóvenes*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Juega tu papel - Lecta One Team One Vision*
- *Visita activa al Humedal de la "Charca de Suárez" para Educación Secundaria"*
- *Investigando en la RNC de la "Charca de Suárez"*
- *Visitas al Jardín Botánico de la RNC "Charca de Suárez"*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro Geominero de Motril*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*

### Actividades Puntuales

- **Minimedia Maratón** contra el cáncer
- **8 de marzo** Día Internacional de la Mujer
- **25 de noviembre** Día Internacional contra la Violencia de género
- **Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento**
- **Música joven: Conciertos Jóvenes 2017**
- **Exposiciones "Jóvenes con arte"**
- **Día Mundial Contra el SIDA**
- **Premios Motril Joven 2016**
- **Encuentro joven 2016**
- **VII Gymkhana urbana 2016**
- **Visita al Salón del Cómic y Manga de Granada**
- **Semana de la Ciencia**

## Educación Especial

- *Pedaleando*
- *Taller de fomento a la lectura*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Visita al Teatro Calderón*
- *Una charca con mucho sentido: Visitas guiadas al humedal de la "Charca de Suárez" para las Aulas de Autismo*
- *Visitas culturales: Motril, su historia, tu historia*
- *Del campo a la mesa: visita a la Cooperativa agrícola "La Palma"*

## Educación de Adultos / Aula Permanente

---

- *Literatura africana*
- *Taller de escritura creativa*
- *Taller de lectura*
- *Taller de Coeducación*
- *Mujeres poetas de la generación de los cincuenta*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Proyectos para el aula: La huella Ecológica*
- *Proyectos para el aula: Paisajes de roca y agua*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro Geominero de Motril*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*

### Actividades Puntuales

- *8 de marzo* Día Internacional de la Mujer
- *25 de noviembre* Día Internacional contra la Violencia de género

## Profesorado

---

- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Evacuación de centros escolares*

### Actividades Puntuales

- *VIII Semana de Teatro Escolar*
- *8 de marzo* Día Internacional de la Mujer
- *25 de noviembre* Día Internacional contra la Violencia de género
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

## Padres, Madres y Ampa's

---

- *Charla de fomento a la lectura*
- *Charlas de fomento a la lectura para AMPA's*
- *Taller de Lectura Asociaciones de Mujeres*
- *Taller de Lectura Asociaciones de Mujeres desde la perspectiva de género*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Juegos y juguetes no sexistas y no violentos*
- *Cómo actuar ante situaciones de violencia de género*

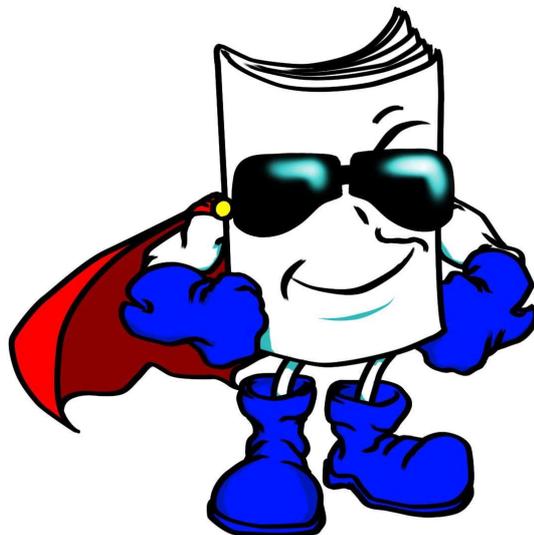
### Actividades Puntuales

- *VIII Semana de Teatro Escolar*
- *8 de marzo "Día Internacional de la Mujer"*
- *25 de noviembre Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Día Mundial Contra el SIDA*

## Colaboraciones Especiales (Hospital Santa Ana)

---

- *Taller de Fomento a la lectura (FAISEM y Salud Mental)*
- *Visitas culturales: Motril, su historia, tu historia*
- *Hora del cuento (Pediatria)*
- *Del campo a la mesa: visita a la Cooperativa agrícola "La Palma"*



# Hoja de Inscripción

ACTIVIDAD	
NOMBRE DEL CENTRO	
Teléfono	Fax
Horario del Recreo	
Profesor/es Responsable/s del Grupo	
Número de Alumnos	Nivel Educativo
OBSERVACIONES	
SOLICITUDES	
Remitir la solicitud a la Concejalía, Área u organismo que realiza la actividad	

***IMPORTANTE:*** Esta solicitud **NO** es válida para aquellas Concejalías, Áreas u organismos que tienen un modelo propio (específico) para sus actividades. Las solicitudes que requieran de modelo específico y sean recibidas con este formato, **SE CONSIDERARÁN COMO NO VÁLIDAS**.

Los datos personales recogidos serán incorporados y tratados en el fichero "BASES FORMACIÓN", cuya finalidad es realizar un fichero de participantes en las diferentes acciones formativas que se realizan conforme a la normativa vigente y podrán ser cedidos de conformidad con la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal. El órgano responsable del fichero es la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Motril sita en c/ Rambla Capuchinos s/n 18600 Motril (Granada), ante la que el interesado podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/99, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.